



### COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

**Dharashiv (Osmanabad) 413501** 

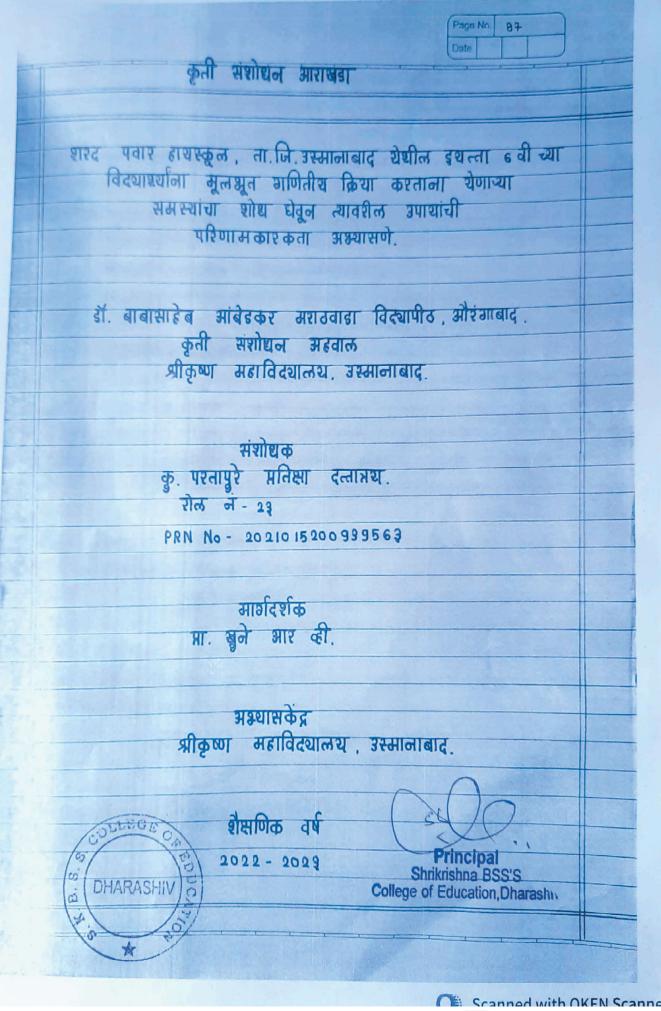
#### Criteria III: Research & Outreach Activities

# 3.1 Resource Mobilization for Research

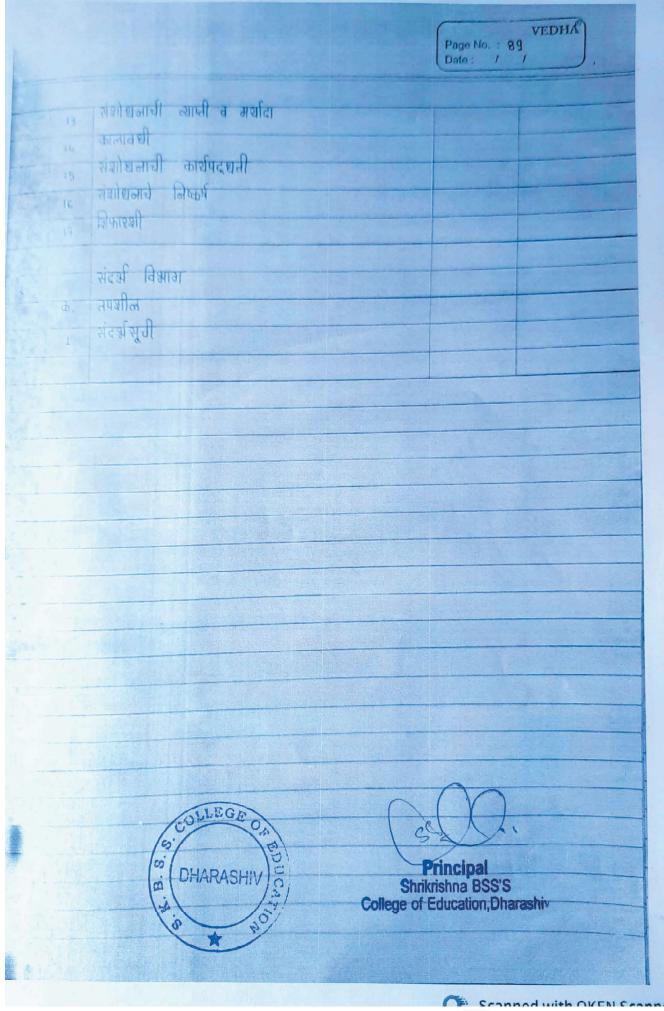
## 3.1.4:

Institution has created an eco-system for innovations and other initiatives for creation and transfer of knowledge that include

Any additional information



		Page No. : 88	VEDHA
	अनु क्रसाणिका		
1. प्रारंभि	क विभाग	पेज जंबर	सही
pb.	तपश्चील		
1	संभाधकाचे प्रतिज्ञापत्र मार्भिदर्शकाचे प्रतिज्ञापत्र		
3	ऋणानिर्देश		
4 5	अनुक्रमाणिका आलेख सुची		
2 अहवात	त विभाग		
ф.	तपशील		
2	मस्तावना कृती संशोधन व्याख्या व संकल्पना		
3	कृती संशोधन फायदे व मर्यादा कृती संशोधनासाठी संबंधित विषय निवडण्याची		
. 4	काश्णे.		
5	संशोधक समस्येचे विद्याल		
7	संभाव्य कारणे		
g	कार्यात्मक व्याख्या संबोधनाची भृहितके		
lo II	संग्रोधना गी 3 दिवस्ये <u>12 EGE</u>	1	
12	S DUARASHIV C	Principal	
	Gollege Gollege	Principal Shrikrishna BSS of Education, I	S'S Dharashi
	*		



VEDHÁ Page No. : 91 ऋणनिर्देश डॉ. वावासाहेब आंबेडकर सराठवाडा विद्यापीठ औरंगाबाद अंतर्गत ्रा कृषा यहुउद्देशीय समाजसेवी संस्था क्षेत्रेज ऑफ फ्रज्यूकेशन वी. एड व्यितीय वर्ष श्वामांतर्गत कृती संशोधन काय ते सांभुन कृती संशोधन आशस्त्रडा तथार प्रात्यक्षिक कार्य देण्यात आले. वी. एड व्यितीय वर्ष प्रशिक्षणार्थीं हे प्रात्यक्षिक कार्य ा है प्रात्यिष्ठिक कार्य पूर्ण कश्ण्यासाठी आमच्या महाविद्यालयातील प्रा. चुने ारा । सरांचे मोलाचे मार्गिदर्शन मिकाले. त्यामुळे मी हे प्रात्यियक कार्च पूर्ण ्र त्याबद्दल भी प्रा. खुने आर. व्ही सरांची ऋणी आहे. सार्गदर्शक प्रा. खूने आर. व्ही. प्रतिक्षा दत्तात्रथ. SLLEGE O DHARASHIV Principal Shrikrishna BSS'S College of Education, Dharasi-Scanned with OKEN Scanne

VEDHA. Paga No. 1 30 प्रस्तावना डी. बाबासाहेव आंबेडकर मराठवाडा विकामीठ , औरंगावाद अंतर्गत श्रीकृष्ण वद्रदेशीय समाजसेवी संस्था संचितत बी. एड व्वितीय वर्ष अग्रयास क्रमांतंर्जात कृती संशोधन ार्च ने सांचून कृती शंशोद्यन आराखडा तथार करण्याचे प्रात्यिकि कार्च देण्यात आले. यामध्ये कृती संशोधनाची छास्या, अरल व महत्त्व भारीत के आहे तसेच संबंधित विषय कृती संशोधनासाठी निवडण्याची कारणे , संशोधनाची व्हेबरे. परिकल्पना . कार्यात्मक व्याख्या , कालावधी , संशोधनानी व्याप्ती व मर्यादा , निकर्ष, शिफारशी व संदर्भ सूची याविषयी क्रिहते आहे. प्राथमिक स्तरावरील क्तभूत गणित कियेमध्ये वेरीज, वजाबाकी, भ्रुणाकार व भागाकार या क्रियांचा मतभाव आहे. अध्ययनाची दैनंदिन व्यवहाराशी सांगड घालणे, कृतीयुक्त अध्ययन हा। नावीन्यपूर्व उपक्रमांच्या आधारे भणित अध्ययन परिणामकारक ठरू शकते. Principal Shrikrishna BSS'S College of Education, Dharashiv

Scanned with OKEN Scanne

#### श्रीकृष्ण बहुउद्देशीय समाजसेवी संस्था, उस्मानाबाद संचलित

#### कॉलेज ऑफ एज्युकेशन उस्मानाबाद.

शैक्षणिक वर्ष: २०२२-२०२३

#### कृतिसंशोधन कार्यशाळा

दिनांक: ०४/१२/२०२२ वेळ: ११:०० वा

कार्यक्रम पत्रिका

प्रास्ताविक व स्वागत : प्रा. पैकीकर एस एस

प्रमुख पाहुण्यांचा परिचय: डॉ. पवार डी.डी.

प्रतिमा पूजन: उपस्थित मान्यवरांच्या शुभहस्ते

सत्कार समारंभ: प्रमुख उपस्थित मान्यवरांचा

प्रमुख अतिथी मार्गदर्शन: डॉ. मस्के आर.बी.

(सुशिलादेवी अध्यापक महाविद्यालय उस्मानाबाद)

प्रमुख उपस्थिती: माननीय प्राचार्य डॉ. रवी सुरवसे

(सेक्रेटरी, श्रीकृष्ण बहुउद्देशीय समाजसेवी संस्था, उस्मानाबाद)

आभार प्रदर्शन: प्रा. खूने आर.व्ही.

सूत्रसंचालनः प्रा.पवार एन. एम.





# **Action Research Workshop**







Action Research Workshop –
Guest Lecture by Mr. Dhumal Navnath Sir