



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Criteria II: Teaching-learning and Evaluation

2.2.2: Mechanisms are in place to honour student diversities in terms of learning needs; Student diversities are addressed on the basis of the learner profiles identified by the institution through..

Reports with seal and signature of Principal





Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

REMEDIAL TEACHING RTEPORT

Academic Year-2018-19

ETS (Enriching Teaching Skills) is an essential of B.Ed The ETS workshop was conducted on 05 to 09/08/2019 for B.Ed First Year. After lecture and demonstration of sub-skill following students raised doubts and were in dilemma about the skills and micro lesson plans.

1. Pushpalata Ingale
2. Rekha Tekale
3. Ghuge Aparna

Remedy provided –

The most senior faculty member Shri. Khune R.V. demonstrated the micro skills again and guided about the lesson plans preparation.



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: पूष्पमला सुरेश शिंदे

शाळेचे नाव: एस.के.डी. एस.एस. कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, ७ उस्मानाबाद,

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: स्त्री पवार डी.डी. दिनांक: ०७/०८/२०१९

वर्ग: सहावी विषय: मराठी पाठ्यघटक: साथकल म्हणजे, मी आहे ना!

- प्रश्न विचारुन पाठाची मूलावला केली. - स्पाष्टिकरणामध्ये आद्यवेमपणा होता. - रंगीत खड्ड्या वापर केला. - विद्यार्थी सहभाग घेतला.	- फलकाचे दोन भाग करावे. - फलक लिखन निघोजीत व योग्य करावे. - रंगीत खड्ड्या वापर योग्य हवा.
- शैक्षणिक साहित्य वि. ना. दखविने. - विद्यार्थ्यांना प्रश्न विचारले.	- सवजाची गती योग्य हवी. - उदा. वसयल्याचा वापर हवा.

Shinde
विद्यार्थी शिक्षक



Shinde
Principal
Shri Krishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

Shinde
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: रेखा बहूवान रेकाळे

शाळेचे नाव: एस.के.बी.एस.एम. कॉलेज डॉ. ए.ज्योत्सना, उस्मानाबाद

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: प्रा. पवार एन.एम. दिनांक: 5/08/2019

वर्ग: 8 वी विषय: इतिहास - नागरिक पाठ्यघटक: प्रबोधन युग

- पूरक पूर्व ज्ञान जागृती - शैक्षणिक साधनांचा वापर केला. - पाठ्यांशाची पूर्वज्ञानाशी सांगड - अवधान केंद्रिकरण - सौम्य चिंता - हेतूकथन व शीर्षकलेखन	- पाठाच्या सुरुवातीस शीर्षकलेखन करण नये. - हेतूकथन सुसंगत - सुस्पष्टपणे करावे.
- लेखकलेखक प्रारंभ - अपेक्षित पूर्व ज्ञान जागृती - शैक्षणिक साधनांचा वापर - शीर्षक लेखन वेळेवर.	- प्रश्नाच्या व्याख्येवर कोणी. - शैक्षणिक साधन मोठे झाले.

Tecakul
विद्यार्थी शिक्षक



Ingalet.V.
Principal
Shrikrishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

M.M. Pawan
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: अर्पिता अशोक धुगे,
शाळेचे नाव: श्रीकृष्ण कॉलेज ऑफ एड्युकेशन, उस्मानाबाद,
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: स्त्री पवार डी. डी., दिनांक: 09/08/2019
वर्ग: सहावी विषय: मराठी पाठ्यघटक: डॉ. कवाम मॉरे खानपण

- श्र. साहित्य दख्खून पुस्तकावना केली, - पाठ्यघटकाची पूर्वज्ञानाची सांगड घातली, - वेळेचे नियोजन केले.	- फलकाचे कोन सांग कराय. - श्र. साहित्य आकर्षक रूचे, - सौम्य रचिता प्रवर्तन कराय.
- प्रवक्षान जागृत केले, - पाठ्याचे हेतू स्पष्ट केला,	- स्पाठिकरणांमध्ये ओद्यतेपणा ह्या, - विद्यार्थी समस्या निराकरण कराय

Pugc
विद्यार्थी शिक्षक



Ingaule R.V.
Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

11/8
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

REMEDIAL TEACHING RTEPORT

Academic Year-2019-20

ETS (Enriching Teaching Skills) is an essential of B.Ed The ETS workshop was conducted on 05/02/2020 for B.Ed First Year. After lecture and demonstration of sub-skill following students raised doubts and were in dilemma about the skills and micro lesson plans.

1. Pawar Akash
2. Abhijit Dhere

Remedy provided –

The most senior faculty member Shri. Khune R.V. demonstrated the micro skills again and guided about the lesson plans preparation.



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: आकाश वसन पवार

शालेचे नाव: एस.के.बी.एस.एम. कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, उस्मानाबाद

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: प्रा. खुने चार. ठी. दिनांक: 5/12/2020

वर्ग: इ. ए. ई. विषय: इतिहास पाठ्यघटक: इतिहासाची साधने

- पाठ्यघटकास प्रकृष्ट पूर्वज्ञान जागृती - शैक्षणिक साधनांच्या अवलोक - पाठ्यांशाची पूर्वज्ञानाची सांगड - अवधान केंद्रीकरण - सौम्य चिंता - हेतूकथन व शिष्टिकलेपन	- शिष्टिकलेपन योग्य वेळी करावे - हेतूकथन सुस्पष्ट करावे
- लक्षवेधक प्रश्न - अपेक्षित पूर्वज्ञान जागृती - शैक्षणिक साधनांच्या वापर - शिष्टिकलेपन वेळेवर	- प्रश्नक शैक्षणिक साधने असावे - प्रश्नरचना सुसंगत असावी

Pravin
विद्यार्थी शिक्षक



Pravin

Principal

Shri Krishna B.S.S

College of Education Osmanabad

Pravin
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: अभिजित ठेरे
शाळेचे नाव: श्रीकृष्ण कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, उस्मानाबाद,
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: श्री पवार डी.डी. दिनांक: 07/12/2020
वर्ग: सहावी विषय: मराठी पाठ्यघटक: छाकी वीस सुपर्याय काय?

- प्रस्तावना - चांगली केली, - उदा. दाम्बत्याचा वापर स्पष्टीकरणाने केला, - शे. जालिप्य आदरिका - चांगले केले,	- विद्यार्थ्यांना कृतीशुन संभाग द्यावा, - वेळेचे नियोजन करावे, - चेतक बदलाचा उपयोग करावा,
- रंगीत शब्दाचा वापर केला, - फलक वेगळ्या - चांगले केले,	- शे. जालिप्य आदरिका बनवणे - उपयोग - उद्दिष्ट जाणवू शकते.

अभिजित ठेरे
विद्यार्थी शिक्षक



Pratik Wale
Principal
Shri Krishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

Dr. M. S. Patil
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

REMEDIAL TEACHING RTEPORT

Academic Year-2020-21

ETS (Enriching Teaching Skills) is an essential of B.Ed The ETS workshop was conducted on 24/08/2021 for B.Ed First Year. After lecture and demonstration of sub-skill following students raised doubts and were in dilemma about the skills and micro lesson plans.

1. Gurav Shridevi
2. Sonali Mahingade

Remedy provided –

The most senior faculty member Dr D.D Pawar demonstrated the micro skills again and guided about the lesson plans preparation.



Dr. D.D. Pawar, Senior Faculty Member, Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: स्त्री देवी नागनाथ गुरुव

शाळेचे नाव: एस. के. बी. एस. कॉलेज ऑफ एज्युकेशन - उस्मानाबाद.

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: प्रा. सुने धार. वी. दिनांक: 24/08/2024

वर्ग: ४ वी विषय: इतिहास - नाग पाठ्यघटक: समस्कार - चळवळ

- पाठ्यविकास पुरक पूर्वज्ञानजागृती - योग्य शैक्षणिक साधनांचा वापर - पूर्वज्ञानाशी पाठ्यांशाची सांगड - कृतिमुक्त सहभाग - हेतुकथन व शिथिलीकरण	- पाठ्याच्या सुरुवातीसच शिथिलीकरणे अपेक्षित नाही. - हेतुकथन सुस्पष्ट करावे.
- प्रश्नांची प्रारंभ - अपेक्षित पूर्वज्ञान जागृती - शैक्षणिक साधनांचा वापर - शिथिलीकरणे वेळेवर	- सुसंगत प्रश्न रचना हवी. - पोषक शैक्षणिक साहित्य वापरा.

Prin
विद्यार्थी शिक्षक



Prin
Principal
Shri Krishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Prin
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: सोनानी अनिल महिडे

शाळेचे नाव: श्रीकृष्ण स. संस्था कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, उस्मानाबाद,

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: श्री हसनेश्वर पवार दिनांक: 28/08/2021

वर्ग: बॅचवरी विषय: मराठी पाठ्यघटक: आपले परमविर

- प्रस्तावना प्रश्न विचारून घेवी. - सौम्य चिंता प्रवर्तन करे. - स्पाष्टिकरणामध्ये ओढवतेपणा घेवा.	- वेळेचे नियोजन करावे. - स्पाष्टिकरणामध्ये उदा. वाक्यवल्पाचा वापर करावा. - पाठशी तयारी ठेवी.
- फक्त लेखनामध्ये रंगीत खड्ड्या वापर घेवा. - मूल्यमापन घेवे.	- विद्यार्थी सहभाग घ्यावा.

विद्यार्थी शिक्षक



Principal
Shrikrishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

REMEDIAL TEACHING RTEPORT

Academic Year-2021-22

ETS (Enriching Teaching Skills) is an essential of B.Ed The ETS workshop was conducted on 04/02/2022 for B.Ed First Year. After lecture and demonstration of sub-skill following students raised doubts and were in dilemma about the skills and micro lesson plans.

1. Salgar Dhanshree
2. Laxmi desle

Remedy provided –

The most senior faculty member Dr D.D.Pawar demonstrated the micro skills again and guided about the lesson plans preparation.



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: होन्स्री सनगर
शाळेचे नाव: श्रीकृष्णा स.स. संस्था कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, उस्मानाबाद,
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: डॉ. पवार डी.डी. दिनांक: ०५/०२/२०२२
वर्ग: सातवी विषय: मराठी पाठ्यघटक: खानसभा

- प्रस्तावना कृतीद्वारे केली. - फावकाचे नियोजन - चांगले. - स्पाष्टिकरण क्षमता - चांगली. - रंगीत शब्दुचा वापर केला.	- सौम्य चिंता प्रवर्तित करावे. - स्पाष्टिकरण क्षमता - चांगली करावी. - शौ. लाटिय भाषणिके वतवावे. - वेळेचे नियोजन ठेवे.
- शौ. लाटिय हाताळणी - चांगली. - मूल्यमापन केले.	- उपपेजान उदिस जाल्य करावे.


विद्यार्थी शिक्षक




Principal
Shrikrishna BSS'S
College of Education, Dharashiv


पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

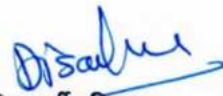
विद्यार्थ्यांचे नाव: लक्ष्मी लहू डिसले

शाळेचे नाव: एस.के.बी.एस.एस., कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, धाराशिव, उस्मानाबाद

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: प्रा. खुने झार. वरी. दिनांक: 05/02/2022

वर्ग: इ.ली विषय: इतिहास - ना. पाठ्यघटक: 9456 या स्वातंत्र्यलढा.

पाठाचा झारेश्वर शैक्षणिक पूर्व झुंभव पाठात विद्यार्थ्यांचा सहभाग सौम्य चिंता प्रत्यक्ष सादरीकरण	शैक्षणिक साधनांचा वापर प्रभावी झसावे. स्पष्टीकरणात उदाहरणे व दाखले इ. चा वापर झोपावित.
शैक्षणिक साधनांचा वापर विषयज्ञान व सादरीकरण उपयोगप्रनात्मक कौशल्याचा झवलेव.	प्रेरणादायी सादरीकरण झसावे. मूल्यमापनातील प्रश्न पद्धती वस्तुनिष्ठ झोपावित.


विद्यार्थी शिक्षक




Principal
Shri Krishna B.S.S
College of Education Osmanabad


पाठ निरीक्षक प्राध्यापक



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

REMEDIAL TEACHING RTEPORT

Academic Year-2022-23

ETS (Enriching Teaching Skills) is an essential of B.Ed The ETS workshop was conducted on 11/01/2023 for B.Ed First Year. After lecture and demonstration of sub-skill following students raised doubts and were in dilemma about the skills and micro lesson plans.

1. Rupali Jadhav

Remedy provided –

The most senior faculty member Dr D. D. Pawar demonstrated the micro skills again and guided about the lesson plans preparation.



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: रुपाली दिनकर माधव
शाळेचे नाव: एस.के.बी.एस.एस कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, उस्मानाबाद
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: प्रा. खुने डार. बी. दिनांक: 11/01/2023
वर्ग: इ. 6 की विषय: इतिहास पाठ्यघटक: हडप्पा संस्कृती

प्रस्तावना कौशल्ये योग्य उपयोजन. शैक्षणिक साधने आकर्षक व आशयानुसार. फुल्लवता जाणवता इ. या अवलंब	सादरीकरणात परिणामकारकता वाढवा. विद्यार्थ्यांचे ज्ञान क्षेत्रपर्यंत टिकवावे.
संकलन, मूल्यमापन, इ. या वापर योग्य आला. वेळेचे नियोजन इ. चोगले.	संदर्भ साहित्याचा वापर अपेक्षित. तुलनात्मक सादरीकरण. इ.

Rupali
विद्यार्थी शिक्षक



Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Pasunty
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet

2018-19

Nature of Activity-.....Mentoring.

Name of Mentor Student-.....Payal Balaji Veer.

Roll No-Class- Year-05/08/2019

Name of the Mentor-prof. Khune R.V......Designation-.....Asst. prof......

Date-.....05/08/2019.....Time-.....11:00 to 1:00

Area of Mentoring / Counseling-.....Pedagogy.....Subject - Content Knowledge

1. Action/ Strategy-

प्रस्तुत विद्यार्थी शिक्षक हा इतिहास अध्यापन पद्धतीची निवड केलेली होती. इतिहासातील घटना लक्षात ठेवण्यास अडथळे. इतिहास विषयाबद्दल आस्था वाटत नाही.

2. Outcome-

सदरील विद्यार्थीला व्याक्तिगत रित्या मार्गदर्शन, संदर्भ पुस्तके, आशय निवडताना मार्गदर्शन करण्यात आले.

3. Remark (if any)-

Rasmi
Signature of Mentor



Tramk N
Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet 2018-19

Nature of Activity-.....Mentoring.

Name of Mentor Student-.....Payal Balaji Yeer.

Roll No-Class- Year-05/08/2019

Name of the Mentor-.....Prof. Khune R.V.Designation-.....Asst. Prof.

Date-.....05/08/2019 Time-.....11:00 to 1:00

Area of Mentoring / Counseling-.....Pedagogy Subject - Content Knowledge

1. Action/ Strategy-

प्रस्तुत विद्यार्थी शिक्षक हा इतिहास अध्यापन पद्धतीची निवड केलेली होती. इतिहासातील घटना लक्षात ठेवण्यास अडथळे. इतिहास विषयाबद्दल आस्था वाटत नाही.

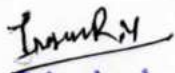
2. Outcome-

सदरील विद्यार्थ्याला व्यक्तिगत रित्या मार्गदर्शन, संदर्भ पुस्तके, आशय निवडताना मार्गदर्शन करण्यात आले.

3. Remark (if any)-


Signature of Mentor




Principal
Shri Krishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet

2018-19

Nature of Activity-... Academic counseling

Name of Mentor Student-... मधुरा संजय पाटील

Roll No- Class- ... II ... Year- ... Second - 2019

Name of the Mentor- Dr. Pawar D. G. ... Designation- ... Asst. Prof.

Date- ... 07/08/2019 ... Time- ... 11:00 to 11:00

Area of Mentoring / Counseling- ... पेपरविषयी मार्गदर्शन

1. Action/ Strategy- छात्रकांच्या वाढ भाषा विकास

- पेपरच्या संदर्भात सर्व संकल्पना योग्य प्रकारे समजावून सांगितल्या.
- मानसस्थेच्या अडथळ्यांना योग्य मार्ग शिकविले.

2. Outcome-

- मानसस्थेच्या अडथळ्यांना योग्य मार्ग शिकविले.

3. Remark (if any)-

Signature of Mentor



Principal
Shri Krishna B.S.S.
College of Education, Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2019-20

Nature of Activity-.....Mentoring.....

Name of Mentor Student-.....स्वा. नमनाय. गुरुव.....

Roll No-Class- I..... Year- 2020.....

Name of the Mentor-prof. Paikekar's.s......Designation-Asst. professor......

Date-22/02/2020 Time-11:00 to 1:00

Area of Mentoring / Counseling-Content knowledge

1. Action/ Strategy-

प्रस्तुत विद्यार्थी शिक्षक हा पदवीला भुगोल नसताना भुगोल अध्यापन पद्धतीची निवड केली. त्यामुळे मला भुगोल विषयाची सुक्ष्म अध्यापन व सराव पाठासाठी आशय निवडतांना खुप अडचणी येत होत्या.

2. Outcome-

सदर विद्यार्थीला व्यक्तीगतारित्या मार्गदर्शन, संदर्भ पुस्तके वापव्यासाठी दिली व अध्यापन कौशल्यांचे, पाठाचे व्यक्तीगत मार्गदर्शन केल्यामुळे मोठा पाठ घेण्यास आत्मविश्वास निर्माण झाला.

3. Remark (if any)-

Paikekar's.s.



Ingaekar
Principal
Shrikrishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2019-20

Nature of Activity-... Academic counseling

Name of Mentor Student-... आन्नीका सखेकराव इंगळे

Roll No- Class- II Year- Second - 2020

Name of the Mentor- Dr. D. G. Pawar Designation- Asst. Prof.

Date- 21/02/2020 Time- 11:00 to 1:00

Area of Mentoring / Counseling- अध्यापन पद्धती - मराठी

1. Action/ Strategy-

- अध्यापन पद्धती - मराठी या विषयातील आशय समजून घेताना विद्यार्थ्यांना आड्यनी घेत देण्या.

2. Outcome-

- सदरील विद्यार्थ्यांना शालरचनावादानुसार गट करून, भाषिकी करून मराठी अध्यापन पद्धतीच्या आड्यनीचे निराकरण केले.

3. Remark (if any)-

Am



Incharge
Principal
Shrikrishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2020-21

Nature of Activity-.....mentoring.
Name of Mentor Student-.....प्रतिष्ठा सल्लेख मेरे
Roll No-Class-.....J.....Year-.....2021.....
Name of the Mentor-.....Khune R.Y.....Designation-.....Asst. Prof.....
Date-.....25/08/2021.....Time-.....35.....
Area of Mentoring / Counseling-.....Increase Subject Knowledge.....

1. Action/ Strategy-

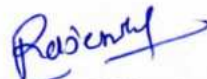
अध्यापन करत असताना सतत अडखळणे, व पुढे काय बोलावे हे सुचत नव्हते. ही समस्या मी भाष्या विषय प्रमुखांना संगितल्यानंतर त्यांनी मला आशयज्ञान वाढवण्यासंदर्भात मार्गदर्शन केले.

2. Outcome-

सदर विद्यार्थी अध्यापन करताना अडखळत होता. व अध्यापन करताना त्याच्याकडून चुकीची माहिती देण्यात आली होती. सदर विद्यार्थ्याला त्याचे आशयज्ञान वाढविण्यासाठी विविध संदर्भग्रंथ व सहायक पुस्तके वाचव्यास दिल्याने त्याच्या आशयज्ञानात वाढ झाली. आपोनिश्वास

3. Remark (if any)-

वाढला.


Signature of Mentor




Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet

2020-21

Nature of Activity-... Academic Counseling & mentorship

Name of Mentor Student-... प्रवार प्रिया

Roll No- Class- Year- I Year - 2021

Name of the Mentor-... Mr. D. D. Pawar Designation-... Asst. Prof.

Date-... 24/08/2021 Time-... 3:35

Area of Mentoring / Counseling-... समकालिन भारत द्वारा शिक्षण

1. Action/ Strategy-

- समकालिन भारत द्वारा शिक्षण या विद्यार्थी छात्रों की जाणत द्वारा a विविध अयोग a समीक्षा छोड़त. सामुह विद्यार्थी या विद्यार्थी संकल्पना स्पष्ट होत नहया.

2. Outcome-

- स्वामी विद्यार्थी छात्रों मागदर्शन केने. a प्रिमी पक्षी अथे पूरा वसुधा संशोधन, छात्र विद्यार्थी समकालिन निर्माण छात्र.

3. Remark (if any)-

Signature of Mentor



Sangurkar
Principal

Shri Krishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2021-22

Nature of Activity-...Academic counseling...

Name of Mentor Student-...माधुरी कोठारे...

Roll No- Class- II Year- II - 2022

Name of the Mentor- Dr. Pawar D.D. Designation- Asst. Prof.

Date- 05.12.2022 Time- 35

Area of Mentoring / Counseling- अध्यापन पद्धती - A. भाषा

1. Action/ Strategy-

- अध्यापन पद्धती - अ. हिंदी विषय कही विद्यार्थ्यांना समजव्याल झडचणी घेत होत्या. २ हिंदी विषयाचे पाठ होताना झडचणी घेत होत्या.

2. Outcome-

- सदरील प्राशिक्षणाच्यान व्याक्तिगत झडचणी घेत होत्या. यावर मार्गदर्शन केले, १ विद्यार्थ्याचा आत्मविश्वास वाढव्याल मदत झाली.

3. Remark (if any)-

Signature of Mentor



Signature
Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2021-22

Nature of Activity-.....Mentoring.....
Name of Mentor Student-.....जेसली कोळे.....
Roll No-Class- I..... Year- 2022.....
Name of the Mentor-Shri. Khune. R.Y......Designation-Asst. Prof......
Date-05/02/2022 Time-35.....
Area of Mentoring / Counseling-New Ideas using in Teaching.

1. Action/ Strategy-

अध्यापन प्रभावी करण्यासाठी काय करता येईल याबाबत अडचण जाणवत होती. त्यामुळे मी माझ्या विषय प्रमुखांकडून याबाबत मार्गदर्शन घेतले. ज्यामध्ये त्यांनी मला अध्यापनातील विविध पद्धती याबाबत माहिती दिली.

2. Outcome-

सदर विद्यार्थ्यांनीला अध्यापनातील जमीन प्रवाह, प्रणाली व तंत्रज्ञानाच्या वापरातील सुविद्या माचे ज्ञान दिल्याने परिणामकारक अध्यापन कसे होईल याबाबत माहिती झाली.

3. Remark (if any)-

Prabender
Signature of Mentor



Jangue R.
Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2022-23

Nature of Activity-....Academic counseling
Name of Mentor Student-.....विशाखा वाकुरे
Roll No-Class- II..... Year- 2023
Name of the Mentor-Dr. D. N. Pawar.....Designation-Asst. Prof.
Date-11/01/2023 Time-11:00 to 12:45
Area of Mentoring / Counseling-मिंग शाळा आणि समाज

1. Action/ Strategy-

- मिंग शाळा आणि समाज हा विषय नविन अंतर्भावामुळे
या विषयाच्या विविध संकल्पना समजून घेतांना अडचणी
येत होत्या .

2. Outcome-

- अडचणी अडचणी दूर करण्यासाठी विद्यार्थ्यांना व्याख्यान
मागविलेले केले व विविध छंदी पुस्तके वाचण्यास प्रोत्साहित
होते. विद्यार्थ्यांच्या आत्मविश्वास वाढला .

3. Remark (if any)-


Signature of Mentor




Principal
Shri Krishna BSS'S
College of Education, Dharashiv

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2022-23

Nature of Activity-...mentoring...

Name of Mentor Student-.....सुपान्नी जाधव.....

Roll No-Class- T..... Year- 2023.....

Name of the Mentor-Shri Khune R.Y......Designation-Asst. Prof.....

Date-11/01/2023 Time-35.....

Area of Mentoring / Counseling-content knowledge.....

1. Action/ Strategy- प्रस्तुत विद्यार्थी शिक्षिका पदवीला हिंदी विषय नसताना हिंदी अध्यापन पद्धतीची निवड केली. त्यामुळे तिला हिंदी विषयाचे बुद्ध्याध्यापन व सराव पाठासाठी आशय निवडताना खुप अडचणी येत होत्या.

2. Outcome-

सदर विद्यार्थीला व्यक्तीगतरीत्या मार्गदर्शन, संदर्भ पुरस्त्र के वाचण्यासाठी दिले व अध्यापन कौशल्याचे, पाठाचे व्यक्तीगत मार्गदर्शन केल्यामुळे मोठा पाठ घेण्यात आत्मविश्वास निर्माण झाला.

3. Remark (if any)-

Signature of Mentor




Principal
Shrikrishna BSS'S
College of Education, Dharashiv

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2022-23

Nature of Activity-....mentoring..

Name of Mentor Student-....विवेक जाधव.....

Roll No- Class- ...12..... Year-2023.....

Name of the Mentor-....Dr. Paiketur S.S...... Designation-....Asst. Prof.....

Date-....12/01/2023..... Time-....3.5.....

Area of Mentoring / Counseling-....Teaching English Language......

1. Action/ Strategy-

इंग्रजी या विषयाप्रत्येक अध्यापन करत असताना भाषेची सडचन येत होती. यासंदर्भात प्रत्यक्ष व्यक्तीगत रित्या अध्ययन - अनुभव देवून मार्गदर्शन केले.

2. Outcome-

- इंग्रजीचा पाठ घेणे सुलभ झाले.
- इंग्रजीची वाक्यरचना बनविता येवू लागली. संभाषण कौशल्यात विकास झाला.

3. Remark (if any)-

Paiketur S.S.
Signature of Mentor




Principal
Shrikrishna BSS'S
College of Education, Dharashiv

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2022-23

Nature of Activity- Experimental Learning

Name of Mentor Student- सुनिता डंडे

Roll No- Class- II Year- 2022-23

Name of the Mentor- Dr. D. D. Pawar Designation- Asst. Prof.

Date- 10/01/2023 Time- 35'

Area of Mentoring / Counseling- Experimental Learning

1. Action/ Strategy-

- अध्यापन-अध्यापन विषयातील सा. प्रयोग करताना विद्यार्थ्यांना अडचणी आल्या होत्या. हा जेदमनि प्रापक्ष अध्यापन अनुभूती देऊन * मार्गदर्शने केले.

2. Outcome-

- विद्यार्थ्यांना प्रयोग करणे सुलभ झाले,
- सा. प्रयोगाचे अध्यापनातील महत्त्व समजले

3. Remark (if any)-


Signature of Mentor




Principal
Shrikrishna BSS'S
College of Education, Dharashiv.