



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Criteria II: Teaching-learning and Evaluation

2.2.2: Mechanisms are in place to honour student diversities in terms of learning needs; Student diversities are addressed on the basis of the learner profiles identified by the institution through..

Reports with seal and signature of Principal



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: २२०१ बल्लूवान रेकोळे

शाळेचे नाव: एस.के.बी.एस.एम. कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, उस्मानाबाद

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: प्रा. पवार एन.एम. दिनांक: 5/08/2019

वर्ग: ८ वी विषय: इतिहास - नागरिक पाठ्यघटक: प्रबोधन युग

- पुरक पूर्ण ज्ञान जागृती - शैक्षणिक साधनांचा वापर केला. - पाठ्यांशाची पूर्वज्ञानाशी सांगड - आवधान केंद्रिकरण - सौम्य चिंता - हेतूकथन व शीर्षकलेखन	- पाठाच्या सुरुवातीस शीर्षकलेखन करु नये. - हेतूकथन सुसंगत - सुस्पष्टपणे करावे.
* लेखलेखक प्रांभ * अपेक्षित पूर्ण ज्ञान जागृती * शैक्षणिक साधनांचा वापर * शीर्षक लेखन केलेवर.	- प्रश्नचर्चा व्यवस्थित करावी. - शैक्षणिक साधन मोठे करावे.

विद्यार्थी शिक्षक



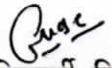
Inceptor V.
Principal
Shri Krishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

M.M. Pawar
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: अर्पिता अशोक धुगे,
शाळेचे नाव: श्रीकृष्ण कॉलेज ऑफ एड्युकेशन, उस्मानाबाद,
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: श्री पवार डी. डी., दिनांक: 09/08/2019
वर्ग: बसवती विषय: मराठी पाठ्यघटक: डॉ. कलाम यांचे ज्ञानगण

- शै. साहित्य दाखवून पुस्तकाना केलेली, - पाठ्यघटकाची - पूर्वज्ञानाची सांगड घातली, - वेळेचे नियोजन केले.	- फक्तकाचे वेळ वाग करीव. - शै. साहित्य आकर्षक ठेव. - सौम्य रीत्या प्रवर्तन करावे.
- पूर्वज्ञान जागृत केले. - पाठ्याचे हेतू स्पष्ट केले.	- स्पाठिकरणात अद्यवतेपणा ठेवा. - विद्यार्थी समस्येचा निराकरण करावे


विद्यार्थी शिक्षक




Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad


पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: अभिजित ठेरे
शाळेचे नाव: श्रीकृष्ण कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, उस्मानाबाद,
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: श्री पवार डी.डी. दिनांक: 07/12/2020
वर्ग: सहावी विषय: मराठी पाठ्यघटक: बाकी वीस सुपथ्यांचे काय?

- पुस्तकावना - चांगली केली, - उदा. दाखवण्याचा वापर स्पष्टीकरणासाठी केला, - शे. जगद्विजय जादवरीकल - चांगले केले,	- विद्यार्थ्यांचा कृतीशुल्ल सहभाग द्यावा, - वेळेचे नियोजन करावे, - चेतक बदलाचा उपयोग करावा,
- रंगीत शब्दुचा वापर केला, - फलक मेजवळ - चांगले केले,	- शे. जगद्विजय जादवरीकल वनवोष - उपयोग - उद्दिष्ट जाधव करावे,

अभिजित ठेरे
विद्यार्थी शिक्षक



Dr. K. W. A. S.
Principal
Shri Krishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Dr. K. W. A. S.
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: स्निदेवी नागनाथ गुरुव

शाळेचे नाव: एस. के. बी. एस. एस. कॉलेज ऑफ एज्युकेशन - उस्मानाबाद.

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: प्रा. सुने आर. वी. दिनांक: 24/08/2021

वर्ग: ४ की विषय: इतिहास - नाग. पाठ्यघटक: जमहकार - चळवळ.

- पाठ्यविकास प्रश्न पूर्वज्ञानजागृती - योग्य शैक्षणिक साधनांचा वापर - पूर्वज्ञानाशी पाठ्यांशाची संगड - कृ तियुक्त सहभाग - हेतूकथन व शिषिकलेखन.	- पाठ्याच्या सुरुवातीसच शिषिकलेखन अपेक्षित नाही. - हेतूकथन सुस्पष्ट करावे.
- प्रश्नाची प्रारंभ - अपेक्षित पूर्वज्ञान जागृती. - शैक्षणिक साधनांचा वापर - शिषिकलेखन वेळेवर	- सुसंगत प्रश्न रचना हवी. - पोषक शैक्षणिक साहित्य वापरा.

Gurur
विद्यार्थी शिक्षक



Principa
Principal
Shri Krishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

Rasank
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्याचे नाव: हान्झी सनगर
शाळेचे नाव: श्रीकृष्ण स.स. संस्था कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, उस्मानाबाद,
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: डॉ. पवार डी.डी. दिनांक: 04/02/2022
वर्ग: बसतवी विषय: मराठी पाठ्यघटक: खानसभा

- प्रस्तावना कृतीद्वारे केली. - फलकाचे नियोजन - चांगले. - स्पाष्टिकरण क्षमता - चांगली. - रंगीत शब्दचित्र वापर केला.	- सौम्य चित्र प्रदर्शित केले. - स्पाष्टिकरण क्षमता - चांगली केली. - शौ. साहित्य भाषणिके बतवले. - वेळेचे नियोजन ठेवले.
- शौ. साहित्य हाताळणी - चांगली. - मूल्यमापन केले.	- उपयोजन उद्दिष्ट जाणवले केले.

हान्झी

विद्यार्थी शिक्षक



Dr. K. D. P.

Principal
Shri Krishna BSS'S
College of Education, Dharashiv

Dr. D. D. P.

पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

विद्यार्थ्यांचे नाव: रुपाली दिनकर जाधव
शाळेचे नाव: एस.के.बी.एस.एस कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, उस्मानाबाद
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक: प्रा. खुने जार. बी. दिनांक: 11/01/2023
वर्ग: इ. 6 की विषय: इतिहास पाठ्यघटक: हडप्पा संस्कृती

प्रस्तावना काव्याचे योग्य उपयोगन. शैक्षणिक साधने आकर्षक व आशयानुसार. छोटपहलता, जाणवता इ. या अवलंब	सादरीकरणात परिणामकारकता वाढवा. विद्यार्थ्यांचे अवधान खोवण्यात टिकवावे.
अंकन, मुख्यभाषण, इ. या वापर योग्य आला. वेळेचे नियोजन इ. चोंगले.	संदर्भ साहित्याचा वापर अपेक्षित. तुलनात्मक सादरीकरण. इ.

Rupali
विद्यार्थी शिक्षक



[Signature]
Principal
Shri Krishna B.S.S
College of Education Osmanabad

[Signature]
पाठ निरीक्षक प्राध्यापक

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet

2018-19

Nature of Activity-.....Mentoring.....

Name of Mentor Student-.....Poyal Balaji Yeer.....

Roll No--.....Class- Year-05/08/2019.....

Name of the Mentor-prof. Khune R.V......Designation-.....Asst. prof......

Date-.....05/08/2019..... Time-.....11:00 to 1:00.....

Area of Mentoring / Counseling-.....Pedagogy Subject - Content Knowledge.....

1. Action/ Strategy-

प्रस्तुत विद्यार्थी शिक्षक हा इतिहास अध्यापन पद्धतीची निवड केली होती. इतिहासातील घटना लक्षात देण्यास अडथळे. इतिहास विषयाबद्दल आस्था वाटत नाही.

2. Outcome-

सदरील विद्यार्थ्याला व्यक्तिगत रित्या मार्गदर्शन, संदर्भ कुसाळे, आशय निवडताना मार्गदर्शन करण्यात आले.

3. Remark (if any)-

Poyal
Signature of Mentor



Insukh
Principal
Shri Krishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2019-20

Nature of Activity-....*Academic counseling*
Name of Mentor Student-....*बालीका सत्येवरारु देंगे*
Roll No-Class-*II*..... Year-*Second - 2020*
Name of the Mentor-....*Dr. D.G. Pawar*.....Designation-....*Asst. Prof.*
Date-....*21/02/2020*..... Time-....*11:00 to 1:00*
Area of Mentoring / Counseling-....*अध्यापन पद्धती - मराठी*

1. Action/ Strategy-

- अध्यापन पद्धती - मराठी या विषयातील आशय समजून घेताना विद्यार्थ्यांना आश्चर्याचे तऱ्हे लावल्या.

2. Outcome-

- सदरील विद्यार्थ्यांना ज्ञानरचनावानुसार गट करून, माहिती करून मराठी अध्यापन पद्धतीच्या आश्चर्याचे निराकरण केले.

3. Remark (if any)-

Qm



Incharge
Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2020-21

Nature of Activity-----mentoring.
Name of Mentor Student-----प्रतिष्ठा सखेदेव मोरे
Roll No-Class- 5 Year- 2021
Name of the Mentor- Khune R.Y., Designation- Asst. Prof.
Date- 25/08/2021 Time- 35
Area of Mentoring / Counseling- Increase Subject knowledge

1. Action/ Strategy-

अध्यापन करत असताना सतत अडखळणे, व पुढे काय बोलवे हे सुचत नव्हते. ही समस्या मी भाष्या विषय प्रमुखांना सांगितल्यानंतर त्यांनी भला आशयज्ञान वाढवण्यासंदर्भात मार्गदर्शन केले.

2. Outcome-

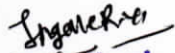
सदर विद्यार्थी अध्यापन करताना अडखळत होता. व अध्यापन करताना त्याच्याकडून थोकीची माहिती देण्यात आली होती. सदर विद्यार्थ्याला त्याचे आशयज्ञान वाढविण्यासाठी विविध संदर्भग्रंथ व सहायक पुस्तके वाचवण्यास दिल्याने त्याच्या आशयज्ञानात वाढ झाली. आभारनिवेदन

3. Remark (if any)-

वाढला.


Signature of Mentor




Principal
Shrikrishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2021-22

Nature of Activity-.....*Mentoring.*
Name of Mentor Student-.....*प्रेमती गोळे*
Roll No-Class-.....*I*.....Year-.....*2022*
Name of the Mentor-.....*Shri. Khune R.Y.*.....Designation-.....*Asst. Prof.*
Date-.....*05/02/2022*.....Time-.....*35*
Area of Mentoring / Counseling-.....*New Ideas using in Teaching.*

1. Action/ Strategy-

अध्यापन प्रभावी करण्यासाठी काय करता येईल याबाबत अडचण जाणवत होती. त्यामुळे मी माझ्या विषय प्रमुखांकडून याबाबत मार्गदर्शन घेतले. ज्यामध्ये त्यांनी मला अध्यापनातील विविध पद्धती याबाबत माहिती दिली.

2. Outcome-

संदर्भ विद्यार्थ्यांनीला अध्यापनातील जमीन प्रवाह, प्रणाली व तंत्रज्ञानाच्या वापरातील सुविधा माचे ज्ञान दिल्याने परिणामकारक अध्यापन कसे होईल याबाबत माहिती झाली.

3. Remark (if any)-

Rasendey
Signature of Mentor



Janguekar
Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Osmanabad 413501

Academic Counseling/Mentorship Summary Sheet
2022-23

Nature of Activity-...mentoring...

Name of Mentor Student-...सुप्री जाधव...

Roll No-Class- ...I..... Year-2023.....

Name of the Mentor-...Shri Khune R.V....Designation-...Asst. Prof.....

Date-...11/01/2023... Time-...35.....

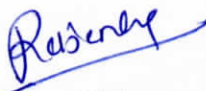
Area of Mentoring / Counseling-...content knowledge.....

1. Action/ Strategy- प्रस्तुत विद्यार्थी शिक्षिका पदवीला हिंदी विषय नसताना हिंदी अध्यापन पद्धतीची निवड केली. त्यामुळे तिला हिंदी विषयाचे बुद्ध्यापन व सराव पाठासाठी आराय निवडताना शुभ अडचणी येत होत्या.

2. Outcome-

सर्व विद्यार्थ्याला व्यक्तीगतद्वारा मार्गदर्शन, संदर्भ पुस्तके वाचण्यासाठी दिले व अध्यापन कौशल्याचे, पाठाचे व्यक्तीगत मार्गदर्शन केल्यामुळे मोठा पाठ घेण्यास क्षमकित्वात निर्माण झाला.

3. Remark (if any)-


Signature of Mentor




Principal
Shrikrishna BSS'S
College of Education, Dharashiv