



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

Criteria II: Teaching-learning and Evaluation

2.4 Competency and Skill Development

2.4.10:

Nature of internee engagement during internship consists of..

Sample copies for each of selected activities claimed

आंतरवसिता



अनुक्रमणिका

अ. क्र.	साथ्यसिक कार्य	पेज नंबर	स्वाक्षरी
1	✓ प्रस्तावना		
2	✓ ऋणनिर्देश		
3	✓ आंतरवासितेची उद्दिष्ट्ये		
4	✓ आंतरवासितेची गरज		
5	✓ आंतरवासितेचे महत्व		
6	✓ परिपाठ		
7	✓ शाळेची माहिती		
8	✓ प्रशिक्षणाश्याची थादी		
9	✓ दैनंदिन नियोजन		
10	✓ घटक नियोजन		
11	✓ पाठ नियोजन		
12	घटक चाचणी		
13	प्रगती अहवाल		
14	✓ शाळेथ दफतर		
5	✓ क्षेत्रभेट		
6	✓ Computer ppt		
7	✓ कार्यानुष्ठान		
8	✓ चित्रकला		
9	शैक्षणिक साहित्य		
10	सांस्कृतिक उपक्रम		
11	✓ तज्ञ शिक्षकांचे मार्गदर्शन		
12	समाशेष		



शाळेची माहिती

शाळेचे नाव श्री वारद पवार हायस्कूल, उस्मानाबाद.

स्थापना 1991-1992

अध्यक्ष विजयनाना दंडनाईक

मुख्याध्यापक श्री. चौधरी एस. व्ही. आर

शिक्षक संख्या 9

विद्यार्थी संख्या 100



शाळेतील शिक्षकांची यादी

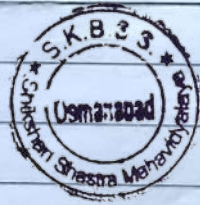
अ.क्र.	शिक्षकांची यादी	हुददा
1	श्री. चौधरी एस. बी.	मुख्याध्यापक
2	श्री. गिरी एच. व्ही.	क्लर्क
3	श्री. काळे जी. बी.	प्रशासकीय अधिकारी
4	श्री. माकी ए. डी.	शिक्षक
5	श्री. राजत पी. एच.	शिक्षक
6	श्रीमती अंधारे एस. एल.	सांस्कृतिक विभाग
7	श्री. माने एम. के	शिष्यवृत्ती विभाग
8	श्री. पुनासे एस. एस.	हरित सेना विभाग
9	श्री. निकम ए. डी.	शालेय पोषण आहार



ઘટક ચાચની

અદિદેષ્ટાનુસાર ગુણવિશ્વાગની

અ. ક્ર.	અપેક્ષિત અદિદેષ્ટે	ગુણ	સ્રો. પ્રમાણ
૧	જ્ઞાન	૭	
૨	આકલન	૩	
૩	અપયોજન	૬	
૪	કૌશલ્ય	૬	
૫	મનોવૃત્તી	૪	
	મકૂળ	૩૦	



उपघटकानुसार गुणविभागणी

अ. क्र.	उपघटक	गुण	शेकडा गुण
1	संपर्क व असंपर्क बल	8	
2	दाब	6	
3	धाराविद्युत	8	
4	विद्युतघट व त्याचे प्रकार	8	
एकूण			

प्रश्नप्रकारानुसार गुणविभागणी

अ. क्र.	प्रश्नाचा प्रकार	प्रश्न संख्या	गुण	शेकडा गुण
1	वस्तुनिष्ठ प्रश्न	8	8	27.0/.
2	लघुत्तरी प्रश्न	5	10	
3	निबंधवजा प्रश्न	4	12	
एकूण				



प्रश्नपत्रिका (घटक चाचणी)

मूळ गुण = ३०

४ गुण

क) रिक्त जागा भरा.

१. SI पद्धतीत बलाचे एकक हे आहे.
२. आपल्या शरीरावर हवेचा दाब दाबा इतका असतो.
३. विद्युतघटाच्या घन अन्न व ऋण अन्न यांच्या विद्युत स्थितिक विभवातील फरक म्हणजे त्या घटाचे होय.
४. धबधब्याचे पाणी वरील पातळीपासून खालील पातळीवर पडते, याचे कारण

ब) चुक की बरोबर ते लिहा.

४ गुण

१. दोन वस्तूंमध्ये संपर्क नसला तरीपण दोन वस्तूंमध्ये बल प्रयुक्त होताना दिसते अशा बलास असंपर्क बल म्हणतात.
२. दाब = बल
ज्यावर बल प्रयुक्त केले आहे ते क्षेत्रफळ
३. कोरडा विद्युतघट याच्यात रासायनिक अभिक्रिया वेगाने चालते.
४. लेड-आक्त विद्युतघट रेडिओ संचालक, घड्याळांमध्ये बसवले जातात.

ग) दोन ते तीन वाक्यात उत्तरे लिहा.

१० गुण

१. संतुलित बल म्हणजे काय? उदा. लिहा.
२. संपर्क बल कुशाळा म्हणतात? संपर्क बलाचे उदाहरण लिहा.
३. कोरडा विद्युतघटाची रचना आकृतीच्या साहाय्याने काढा. व त्याचे २ कार्य लिहा.
४. विभवांतराची व्याख्या लिहा.
५. विद्युत परिपथाची आकृती काढून नावे लिहा.



late 27

उत्तरपत्रिका

अ]

?

- 1 न्यून
- 2 वातावरणीय
- 3 विभवांतर
- 4 गुरुत्वाकर्षण

ब]

?

- 1 बरोबर
- 2 बरोबर
- 3 चूक
- 4 चूक

?

1

?

कोणत्याही वस्तुवर लावलेला परिणामी बल हा शून्य असतो, याचा संतुलित बल

म्हणतात.

दैनंदिन जीवनातील बलांमुळे वस्तुचा आकार बदलू शकतो.

उ.दा. - पारड्यात एकसारखे बल असताना (वस्तुमान) दोन्ही पारड्यांवर समान गुरुत्वीय बल कार्यरत होते.

2

?

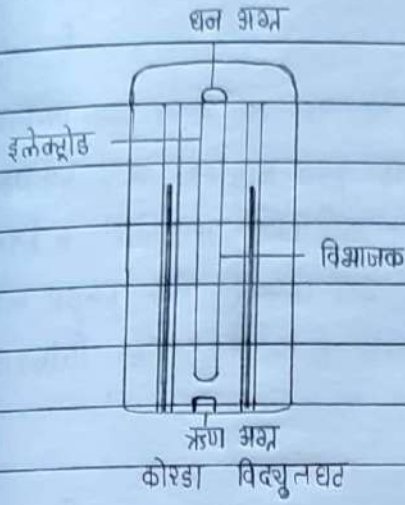
स्नायूबल हे संपर्क बलाचे उदाहरण आहे, म्हणजेच आपल्या शरीरातील स्नायू व हाडे

यांचा वापर करून लावलेल्या बलास संपर्क बल म्हणतात. दैनंदिन जीवनातील उचलणे ओढणे, चढणे हे संपर्क बलाचे उदाहरणे आहेत.

3

?



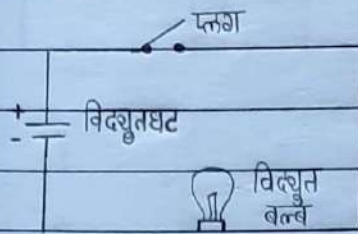


- १) द्रवपदार्थाचा वापर करणाऱ्या विद्युतघटांच्या कालमर्यादा अधिक असते.
- २) हे विद्युतघट उभे, आडवे, तिरपे सोयीचे असतात व चक साधनांमध्ये सहजपणे वापरता येतात.

4 १

विभ्रवांतर म्हणजे दोन बिंदूच्या विभ्रवांमधील फरक म्हणजे, तसेच 'शबल'च्या उंची, उष्ण व थंड वस्तूंच्या तापमानातील फरक म्हणजे विभ्रवांतर होय.

5 १

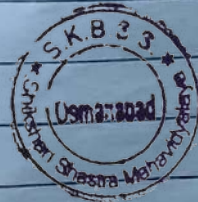


२

1

१

आपणही वातावरणाचा दाब सतत डोक्तावर बाळगत असतो. परंतु आपल्या शरीरातील पोकळ्यांमध्येही हवा असते आणि रक्तवाहिन्यांमध्ये रक्तही असते. त्यामुळे पाणी व वातावरणीय दाबाखाली आपण चिरडले जाऊ शकत नाही. वातावरणाचा दाब संतुलित होतो. त्यामुळे आपल्या डोक्तावरील दाब आपल्याला जाणवत नाही.



अ. क्र.	अपघटक प्रश्न प्रकार	ज्ञान	आकलन	उपयोगजन	कौशल्य	मनोवृत्ती	एकूण प्रश्न संख्या	वृण
1	संपर्क व असंपर्क बल	नि ल व (3) ³	ल ल व (2) ²	नि ल व (4) ²	ल ल व (4) ²	ल ल व	4	9
2	दाब	ल ल व (4) ⁴	ल ल व (2) ¹	ल ल व (2) ¹	ल ल व (2) ¹	ल ल व	6	7
3	धाराविद्युत			(2) ¹ (2) ²	(4) ¹	(4) ¹	4	8
4	विद्युतघट व त्याचे प्रकार			(2) ¹	(4) ¹	(4) ¹	2	6
	रक्षण	7	4	6	6	8	19	30



प्रगती महवाल

सन 20-20-

गुडाथस कोड

विद्यार्थ्याचे संपूर्ण नाव

ज. रजि. नंबर

इयत्ता

आधार कार्ड नंबर

जन्म दिनांक (अंकी)

पालकाचे संपूर्ण नाव

पत्ता

फोन नंबर

पाल्याशी नाते

पालकांचा व्यवसाय

शिक्षण

माध्यम

मातृभाषा

आईचे नाव



आरोग्य विषयक माहिती

संपूर्ण नाव

वय

वर्षे

महिने

वजन

कि. ग्रॅ

इंची

लस - ट्रिपल / पोलिओ / बी. सी. जी.

आढळलेले दोष

दोष निवारणासाठी केलेले उपचार



प्रगती पत्रक

विद्यार्थी संपूर्ण नाव

इच्छा

तुकडी

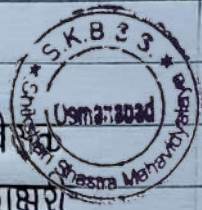
परीक्षा क्रमांक

प्रथम सत्र

अ. क्र.	विषय	प्रथम सत्र श्रेणी	वर्णनात्मक नोंदी
1	प्रथम भाषा	-	विशेष प्रगती
2	द्वितीय भाषा	-	
3	तृतीय भाषा	-	आवड / छंद
4	गणित	-	
5	परिसर अभ्यास / सामान्य विज्ञान	-	व्यक्तीमत्व व गुणविशेष
6	सामाजिक शास्त्र / परिसर अभ्यास	-	
7	कला	-	
8	कार्यनुभव	-	सुधारणा आवश्यक
9	संगणक	-	
10	शारीरिक शिक्षण	-	

वर्गशिक्षक
स्वाक्षरी

पर्यवेक्षक
स्वाक्षरी



मुख्याध्यापक
स्वाक्षरी

पालक
स्वाक्षरी