



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

Criteria II: Teaching-learning and Evaluation

2.4 Competency and Skill Development

2.4.13:

Comprehensive appraisal of interns' performance is in place. The criteria used for assessment include..

Five filled in formats for each of the aspects claimed

छात्रसेवाकाल शिबीर - टाचण वही

प्रथम पृष्ठ
विद्ययापीठाचे नाव
महाविद्यालयाचे नांव :

Name of the pupil teacher :

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव

कु. परतापुरे प्रतिक्षा दत्तात्रय

Roll No. : हजेरी क्र.

: 23

Name of the School : शाळेचे नांव :

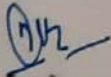
शरद पवार हायस्कूल
उस्मानाबाद

Duration of Internship programme :

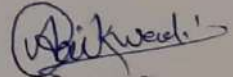
छात्रसेवाकाल शिबीराचा कालावधी : 01/01/2023 ते 30/04/2023

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री/श्रीमती कु. परतापुरे प्रतिक्षा दत्तात्रय
हजेरी क्र. (23) यांनी छात्रसेवाकालातील सर्व उपक्रम पूर्ण केलेले आहेत.


गट मार्गदर्शकाचे नाव व स्वाक्षरी




प्राचार्याची स्वाक्षरी
Principal
Shrikrishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

आंतरवासीता

पाठ टाचण नमुना (१० पृष्ठे)
पाठ टाचण क्र

20

Class: वर्ग: ८ वी Division: तुकडी. ... Period : तासिका : ... ४ थी

Subject: विषय: विज्ञान ... Teaching Unit: पाठ्यघटक: ... जल व हवा

पाठ्यमुद्दे Teaching Point	(उद्दिष्टे / स्पष्टीकरणे) Objectives/ Specifacation	अध्ययन अनुभूती Learning Experiances	मूल्यमापन (उद्दिष्टांचे मापन) Evaluation
प्रस्तावना हेतूकथन विषयप्रतिपादन	पूर्वज्ञान जागृत करणे पाठ्या शिष्या समजण्यासाठी संपर्क घालाची संकल्पना.	प्रश्न पड्यती व प्रतिकृती व्हावे स्नायू, बल इ. प्रत्यक्ष अनुभव प्राप्त्यासाठी व्हावे	उत्कृष्ट प्रश्न माहिती झाले पोषक दर्जेदार व परिणामक समुद्ध अनुभव
उपयोजन	माहितीची प्राप्त ज्ञानाची वर्तमान परिस्थितीची सांगड घालणे दैनंदिन व्यवहारात कौशल्याचा व ज्ञानाचा वापर	परिसरातील उदाहरणे, दाखले सादर करणे.	उपयोजनात्मक कौशल्याचा दैनंदिन व्यवहारात उपयोग करतात.
संकलन	संज्ञा, संकल्पनाच्या आकलनाचा स्तर निश्चित करणे.	प्रश्न पड्यती प्राप्त्यासाठी व	स्मरण, कौशल्याची पडताळणी प्रश्न साधनांचा वापर करण्यात आला.

संबंधित विषय शिक्षकाची

गट-मार्गदर्शक प्राध्यापक



Principal
Shri Krishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

अ.क्र. Sr.No.	दिनांक व वेळ Date and Time	उपक्रम Activity	उपक्रम राबविण्याचे स्वरूप Details of the activity
1	31/01/2023	सावित्रीबाई फुले जयंती	सामाजिक कार्याचे झवले कम व प्रेरणादायी मार्गदर्शन.
2	12/01/2023	राष्ट्रीय युवा दिन.	युवाशक्तीची जाणीव व जाणिवजागृती - आदर्श प्रतिमा - व्याख्यान इ.
3	28/02/2023	राष्ट्रीय विज्ञान दिन	थोर वैज्ञानिकांच्या व्याख्यानातून वैज्ञानिक दृष्टिकोन निर्मिती व कार्यप्रवण.
4	01/3/2023	जागतिक महिला दिन.	राष्ट्र उभारणी व समाज विकासातील महिलांचे योगदानाची जाणीव देणं देणं जावनातून महिलांचे महत्व विनाद करणे केले.
5	4/04		

विद्यार्थी-शिक्षकाची स्वाक्षरी

विद्यार्थी-शिक्षक मुख्याध्यापकाची स्वाक्षरी

गट-मार्गदर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी



Principal
Shrikrishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

प्रत्येक विद्यार्थी - शिक्षकाने त्याने छत्रसेवाकालामध्ये शिकविलेल्या वर्गांना जो विषय व जेव्हा
भाग शिकविलेला असेल, त्यावर आधारीत १०/२० गुणांची चाचणी घ्यावी. त्या प्रश्नपत्रिकांचा नमुना
वेधे जोडावा.

घटक-चाचणी प्रश्नपत्रिका, इकता-८वी एकूण गुण-३०
विषय - विज्ञान

५ गुण

प्रश्न (अ) रिकाम्या जागा भरा.

- १) SI पद्धतीत बलाने एकक - - - - हे आहे.
- २) आपल्या झरीरावर हवेचा दाब - - दाबा इतका असतो.
- ३) विद्युतघटकाच्या घनभाग व ऋणभाग यांच्या विद्युत स्थितिक विभापतील फरक
म्हणजे त्या घटकाचे - - - - होय.
- ४) घनसुव्याचे पाणी विल पातळीपासून खालील पातळीवर पडते याचे कारण - - -

ब) - भूक कि बरोबर ते लिहा.

५ गुण

- १) दोन वस्तूंमध्ये संपर्क असला तरीण दोनवस्तूंमधील बल प्रयुक्त होताना दिसते अशा
- बलाने - संपर्क बल म्हणतात.
- २) दाब = बल. ज्यावर बल प्रयुक्त केले जाते ते क्षेत्रफळ
- ३) कोरडा विद्युतघटकाच्यात रासायनिक अभिक्रिया नेहमी चालते.
- ४) लेड-झामस विद्युतघट रेडिओसंचालकांमध्ये घड्याळांमध्ये बसवले जातात.

प्रश्न (ब) दोन ते तीन वाक्यात उत्तरे लिहा.

१० गुण

- १) संतुलित बल म्हणजे काय? उदा. लिहा.
- २) संपर्क बलकडाला म्हणतात. संपर्कबलाचे उदाहरण लिहा.
- ३) कोरडा विद्युतघटकाची रचना आकृतीच्या आहास्येने काढा. व त्याचे दोन कार्ये लिहा.
- ४) मिश्रवातंशची व्याख्या लिहा.
- ५) विद्युत परिपथाची आकृती काढून नावे लिहा.

प्रश्न (क) थोडक्यात उत्तरे लिहा.

१२

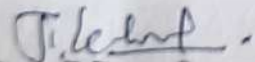
- १) आपल्या डोफावर सुमारे किती हवेचा भार असतो व तो आपल्याला का जाणवत नाही?
- २) साल वाढून नेणाऱ्या अवजड वाहनांची टाकांची संख्या का जास्त असते.
- ३) विद्युतपरिपथ काढून विद्युत परिपथात विद्युतप्रवाह कसा वाहतो हे लिहा.
- ४) धाराविद्युत विषयी माहिती लिहा.

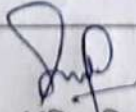


Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

वर्ग : इयत्ता C की
विषय : विज्ञान

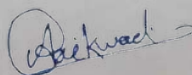
क्र.	विद्यार्थ्यांचे नांव	चाचणीतील गुण
1	प्रभावंत जाधव	22
2	उमेश शिक्लकर	21
3	उत्तम जाधव	24
4	योगेश गायकवाड	22
5	सुहास चव्हाण	23
6	राजेश पवार	28
7	योगेश चव्हाण	27
8	शिवकुमार भातलवडे	20
9	राम शिर्वाळ	19
10	पूजा चव्हाण	21
11	राजेश भिसाळ	19
12	राधा दुषाळ	18
13	स्वरा नाईकवाडे	24
14	सुधाकर नाईकवन्नेकर	26
15	जयराकर पाचपुते	27
16	देवाशा कावडे	26
17	सुजाता लोळे	24
18	नेहा पट्टार	22
19	सुयश कठारे	23
20	सुचिता गायधन	24
21	राचिता चव्हाण	26
22	मोहन लोळे	22
23	सुनिता वाघमारे	23 23
24	सुनीता लोखंडे	23
25	योगिता वाकुरे	21
26	सुहास चाडके	19
27	प्रभांत जागदेड	21


विद्यार्थी-शिक्षकाची स्वाक्षरी


शाळेतील संबंधित विषयशिक्षकाची स्वाक्षरी


मार्गदर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी




Principal
Shrikrishna B.S.S.
College of Education Osmanabad

अ. क्र.	ह. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नाव	दिनांक	वेपर क्र.	विषयाची तयारी (६ गुण)	शैक्षणिक तंत्रज्ञानाचा पर्याप्त वापर (६ गुण)	विद्यार्थी सहभाग (४ गुण)	आत्मविश्वास (४ गुण)	एकूण २०
1	20	अश्विनी रेवमा	17/1/23	-	4	5	3	3	15
2	14	बाबले रेवा	19/1/23	-	4	4	2	3	13
3	50	भिमसे बालाजी	22/1/23	-	3	5	3	3	14
4	15	भोसले राजकन्या	25/1/23	-	4	4	3	3	14
5	18	डुमके प्राणजली	29/1/23	-	5	4	2	4	15
6	32	इंगळे झारमिता	31/1/23	-	4	3	2	3	12
7	09	जोशी सुनिता	5/2/23	-	4	4	3	3	14
8	12	काळे ज्योती	7/2/23	-	3	4	3	4	14
9	17	कुलकर्णी सारिका	20/2/23	-	5	5	2	4	16
10	05	स्वोत शुभांगी	21/2/23	-	5	4	2	4	15
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

मार्गदर्शकाचे नाव व स्वाक्षरी



Principal
Shri Krishna B.S.S.
College of Education Osmanabad



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

Name of the Activity: Maintain Record and Report

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1: Unsatisfactory, 2: Average, 3: Satisfactory, 4: Good, 5: Excellent

Sr. No	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1.		Introduction ,need and Importance		✓			
2.		Objectives of the activity		✓			
3.	Record I	Title ,Format ,style of mainlining the record			✓		
4.		Nature and scope of the record			✓		
5.		Related to student/s teacher /GO/NGO/Mother Institute /Other		✓			
6.		Opinion about record II				✓	
7.	Record II	Title , Format ,style of maintaining the record					✓
8.		Nature and scope of the record				✓	
9.		Related to student/s teacher /GO/NGO/Mother Institute /Other			✓		
10.		Total=					

39
50

: Qualitative Feedback, If any:



Principals

Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Prin

Signature of Professor In-Charge



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

Name of the Activity: Organization of co-curricular /extracurricular

Activitys:

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1: Unsatisfactory, 2: Average, 3: Satisfactory, 4: Good, 5: Excellent

Sr No	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Selection & Planning of co-curricular Activity		✓			
2.	Preparation of student teacher for co and extra activities		✓			
3.	Organization of co-curricular Activity			✓		
4.	Participation role of student teacher in the activity				✓	
5.	Co-ordination between student teacher & school staff				✓	
6.	Managerial Skills displayed in Execution of the program			✓		
7.	Encouragement & Opportunities given to the students				✓	
8.	Student response & scope for other skill development.			✓		
9.	Problem faced during activities & its overcoming strategies				✓	
10.	Educational Implication & overall Impression				✓	
11.	Total Marks =					

42
50

: Qualitative Feedback, If any:



Shrikrishna

Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

Dr

Signature of Professor In-Charge





Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

Name of the Activity: Community related work

Activitys:

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1: Unsatisfactory, 2: Average, 3: Satisfactory, 4: Good, 5: Excellent

Sr. No	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Nature & relevance of activity		✓			
2.	Objectives			✓		
3.	Need & importance				✓	
4.	Planning & implementation				✓	
5.	Resources used or prepared				✓	
6.	Generation of Funds/Management of expenses				✓	
7.	Social contribution			✓		
8.	Promotion of Activity				✓	
9.	Parameters of success				✓	
10.	Overall impression				✓	
11.	Total Marks =					

32
50

: Qualitative Feedback, If any:



(Signature)
Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

(Signature)
Signature of Professor In-Charge



Shri Krishna Bahundeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

Name of the Activity: Information regarding parent teacher association, PTA.

Activitys:

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1: Unsatisfactory, 2: Average, 3: Satisfactory, 4: Good, 5: Excellent

Sr. No	Criteria	1	2	3	4	5
12.	Objectives –Need & Importance		✓			
13.	Structure of PTA (Information Of Committee)			✓		
14.	Responsibilities undertaken by PTA			✓		
15.	Fund Generation and its Utilization				✓	
16.	Co-operation & activities done by PTA(Appendix)				✓	
17.	Record updating like Meeting ,Fund, duties etc			✓		
18.	Future Plans & Relevance of PTA			✓		
19.	SWOT Analysis of PTA			✓		
20.	Educational Implication			✓		
21.	Overall impression				✓	
22.	Total Marks =					

44
50

: Qualitative Feedback, If any:

Signature

Signature of Professor In-Charge



Signature

Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad



Shri Krishna Bahudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

Name of the Activity: Unit Plan

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1: Unsatisfactory, 2: Average, 3: Satisfactory, 4: Good, 5: Excellent

Sr No	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Preparation of unit Plan	Selection of unit & its division into subunits with proper teaching-learning Management			✓		
2.		Aims & Objectives of unit plan				✓	
3.		Proper Content analysis in unit plan				✓	
4.		Sequencing the content with suitable learning			✓		
5.		Experiences				✓	
6.		Time management				✓	
7.		Unit plan note: Neat ,Correct ,Complete			✓		
8.		Selection of teaching methods for each subunit			✓		
9.		Use of various types of question in unit plan			✓		
10.		Suitable learning experience with suitable example Relevant teaching aids				✓	
11.		Use of ICT component				✓	
12.		Student teacher interaction strategies				✓	
13.		Inclusion of life skills /Values /C.E.		✓			
14.		Brief revision after delivery of each content module.			✓		
15.		Scope for developing interest.				✓	
16.		Execution plan in view of constructivist teaching learning				✓	
17.	Formative Evaluation	Use of formative evaluation tools in final			✓		
18.		Recapitulation				✓	
19.		Use of evaluation tools in application				✓	
20.		Home work/assignment for self-study				✓	
21.	Summative Evaluation	Unit test as per Blue Print				✓	
22.		Total=					



Shikha

Principal
Shri Krishna B.S.S
College of Education Osmanabad

70
100





Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

Name of the Activity: Internship Work

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1: Unsatisfactory, 2: Average, 3: Satisfactory, 4: Good, 5: Excellent

Sr No	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Preparation of unit Plan	Selection of unit & its division into subunits with proper teaching-learning Management			✓		
2.		Aims & Objectives of unit plan				✓	
3.		Proper Content analysis in unit plan			✓		
4.		Sequencing the content with suitable learning				✓	
5.		Experiences				✓	
6.		Time management				✓	
7.		Unit plan note: Neat ,Correct ,Complete			✓		
8.		Selection of teaching methods for each subunit				✓	
9.		Use of various types of question in unit plan			✓		
10.		Suitable learning experience with suitable example Relevant teaching aids		✓			
11.		Use of ICT component		✓			
12.		Student teacher interaction strategies			✓		
13.		Inclusion of life skills /Values /C.E.			✓		
14.		Brief revision after delivery of each content module.				✓	
15.		Scope for developing interest.				✓	
16.		Execution plan in view of constructivist teaching learning				✓	
17.	Formative Evaluation	Use of formative evaluation tools in final			✓		
18.		Recapitulation		✓			
19.		Use of evaluation tools in application			✓		
20.		Home work/assignment for self-study				✓	
21.	Summative Evaluation	Unit test as per Blue Print				✓	
22.		Total=					



(Signature)

Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad

82
100

(Signature)



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Dharashiv (Osmanabad) 413501

Name of the Activity: Conducting Unit Test and making Marking Scheme

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1: Unsatisfactory, 2: Average, 3: Satisfactory, 4: Good, 5: Excellent

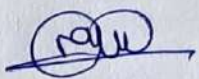
Sr No	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Structure of Blue Print as per the objective			✓		
2.	Structure according to sub-units & marks distribution				✓	
3.	Structure according to question type				✓	
4.	Overall 3 dimensional design :Correct & Complete				✓	
5.	Accuracy of Model answers				✓	
6.	Model answer as per objectives of the questions			✓		
7.	Expected outline of the answer in model answers			✓		
8.	Marking scheme according to the scope				✓	
9.	Point wise sub questions wise Marking Scheme			✓		
10.	Overall impression.				✓	
11.	Total Marks =					

38
50

: Qualitative Feedback, If any:




Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad


Signature of Professor In-Charge



Shri Krishna Bahuudeshiya Samajsevi Sanstha's, Osmanabad
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)
Dharashiv (Osmanabad) 413501

Name of the Activity: Unit Plan

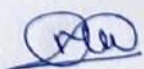
EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1: Unsatisfactory, 2: Average, 3: Satisfactory, 4: Good, 5: Excellent

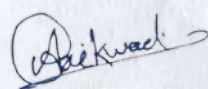
Sr No	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Unit Analysis					
2.	Objective Specifications			✓		
3.	Learning experience by Teacher				✓	
4.	Student's participation			✓		
5.	Plan for formative evaluation			✓		
6.	Plan for summative evaluation			✓		
7.	Teaching Method				✓	
8.	Time schedule				✓	
9.	Education Implication		✓			
10.	Overall Impression			✓		
11.	Use of ICT component				✓	
12.	Student teacher interaction strategies				✓	
13.	Total =				✓	

41
50

: Qualitative Feedback, If any:


Signature of Professor In-Charge




Principal
Shrikrishna B.S.S
College of Education Osmanabad