

अनुक्रमणिका

पाठ क्रमांक	कौशल्य	अध्यापन/पुनराध्यापन	इयत्ता	दिनांक	पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी
१	प्रश्न कौशल्य	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
२	फलकलेखन	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
३	सज्जता प्रवर्तन	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
४	चेतक बदल	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
५	शैक्षणिक साहित्याचा उपयोग	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
६	स्पष्टीकरण पहिली तीन कौशल्ये	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
७	सेतूपाठ १ दुसरी तीन कौशल्ये	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
८	सेतूपाठ २ सर्व कौशल्ये	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			
९	सेतूपाठ ३	सूक्ष्माध्यापन सूक्ष्मपुनराध्यापन			

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री/श्रीमती
हजेरी क्र. () यांनी अ/ब अध्यापन पद्धतीच्या सूक्ष्मअध्यापनाच्या सहा कौशल्यपाठांपैकी (अध्यापन/पुनराध्यापन)
..... कौशल्य पाठ व तीन सेतूपाठांपैकी (अध्यापन/पुनराध्यापन) सेतूपाठांचे
सूक्ष्मअध्यापन केले आहे. तसेच सहा कौशल्यपाठांपैकी (अध्यापन/पुनराध्यापन) कौशल्य पाठांची व
तीन सेतूपाठांपैकी (अध्यापन/पुनराध्यापन) सेतूपाठांची निरीक्षणे केलेली आहेत.

प्रथम वर्ष

गट मार्गदर्शक
(नाव व स्वाक्षरी)

प्राचार्य
(नाव व स्वाक्षरी)

मौखिक परीक्षा अध्यक्ष
(नाव व स्वाक्षरी)

द्वितीय वर्ष

अंतर्गत परीक्षक
(नाव व स्वाक्षरी)

बहीस्थ परीक्षक
(नाव व स्वाक्षरी)



अध्यक्ष
(नाव व स्वाक्षरी)

कौशल्य क्रमांक - १ - प्रश्न कौशल्य (Questioning skill)

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठय घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

प्रश्नाचा स्तर	प्रश्न क्रमांक	प्रश्नसंख्या	शेकडा प्रमाण
उच्चस्तरीय			
निम्नस्तरीय			

कौशल्य उपघटक

पदनिश्चयन श्रेणी

प्रश्न सादर करण्याचे कौशल्य (Process)						
१)	योग्य गती	१	२	३	४	५
२)	योग्य आवाज	१	२	३	४	५
३)	बोलण्यातील अस्खलितपणा	१	२	३	४	५
४)	विद्यार्थ्यांना समान संधी	१	२	३	४	५
५)	प्रश्नावर विचार करण्यास संधी	१	२	३	४	५
६)	प्रश्नांची आवश्यक पुनरावृत्ती	१	२	३	४	५
७)	उत्तरांची आवश्यक पुनरावृत्ती	१	२	३	४	५
प्रश्नपद्धती अचूक रचना						
१)	पाठयवस्तूस पोषक	१	२	३	४	५
२)	व्याकरणदृष्ट्या निर्दोष	१	२	३	४	५
३)	मोजक्या शब्दांत प्रश्नरचना	१	२	३	४	५
४)	निःसंदिग्ध प्रश्नरचना	१	२	३	४	५

त्याज्यवर्तन		
१)	प्रश्नांची अनावश्यक पुनरावृत्ती	झाली / झाली नाही
२)	उत्तरांची अनावश्यक पुनरावृत्ती	झाली / झाली नाही

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीनिरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीगट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी

कौशल्य क्रमांक - २ : फलक कार्य (Black Board Work)

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

कौशल्य उपघटक					
१) अक्षरांचा ठळकपणा	१	२	३	४	५
२) अक्षरांतील अंतर	१	२	३	४	५
३) शब्दांतील अंतर	१	२	३	४	५
४) ओळीचा सरळपणा	१	२	३	४	५
५) ओळीतील अंतर	१	२	३	४	५
६) रंगीत खडूचा वापर	१	२	३	४	५
७) अधोरेखन	१	२	३	४	५
८) फळा योग्य वेळी पुसणे	१	२	३	४	५
९) फळा योग्य प्रकारे पुसणे	१	२	३	४	५
१०) चित्रे व आकृतींची सुबकता (आवश्यकता असल्यास)	१	२	३	४	५
११) लेखनाची सुवाच्यता	१	२	३	४	५
१२) लेखनाचा वेग	१	२	३	४	५
१३) लेखनाची शुध्दता	१	२	३	४	५
१४) लेखनाची सुसंगती	१	२	३	४	५
१५) मांडणीतील व्यवस्थितपणा	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :



पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची स्वाक्षरी

कौशल्य क्रमांक - ३ - सज्जता प्रवर्तन / प्रस्तावना (Set Induction / Introduction)

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

कौशल्य उपघटक	पदनिश्चयन श्रेणी				
१) पूर्वज्ञान जागृती	१	२	३	४	५
२) जिज्ञासा जागृती	१	२	३	४	५
३) प्रेरण प्रवर्तनासाठी शाब्दिक कथन / प्रश्न	१	२	३	४	५
४) प्रेरण प्रवर्तनासाठी साधनाचा वापर / कृती	१	२	३	४	५
५) मांडणीत सातत्य व सुसूत्रता	१	२	३	४	५
६) हेतुकथन	१	२	३	४	५
७) फलकावर पाठशीर्षक लेखन	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी



निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी

सूक्ष्मपाठ निरीक्षण नोंदतक्ता

कौशल्य क्रमांक - ४ - चेतक बदल (Stimulus Variation)

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

[illegible]

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

9

2

3

8

5

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी



सूक्ष्मपाठ निरीक्षण नोंदतक्ता
कौशल्य क्रमांक - ५ - शैक्षणिक साहित्याचा उपयोग

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

कौशल्य उपघटक		पदनिश्चयन श्रेणी				
१)	साहित्याच्या सादरीकरणाची व्यवस्था	१	२	३	४	५
२)	पाठच्या उद्दिष्टांना पोषक	१	२	३	४	५
३)	विद्यार्थी गटास अनुरूप	१	२	३	४	५
४)	विद्यार्थ्यांचा शाब्दिक / कृतियुक्त सहभाग	१	२	३	४	५
५)	साहित्याचा आवश्यकतेनुसार वापर	१	२	३	४	५
६)	साहित्य हाताळण्यातील कौशल्य	१	२	३	४	५
७)	वापरातील वेळेचे नियोजन	१	२	३	४	५
८)	एकाच आशयासाठी वैविध्यपूर्ण साधनांचा बहुमाध्यमांचा वापर	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी



सूक्ष्मपाठ निरीक्षण नोंदतक्ता
कौशल्य क्रमांक - ६ - स्पष्टीकरण (Explanation)

08

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

कौशल्य उपघटक		पदनिश्चयन श्रेणी				
स्पष्टीकरण (उदाहरण - नियम)						
१)	उदाहरणावरून नियम	१	२	३	४	५
२)	नियमावरून उदाहरण	१	२	३	४	५
३)	स्पष्टीकरण दुवे	१	२	३	४	५
४)	योजनापूर्वक पुनरावृत्ती	१	२	३	४	५
५)	शैक्षणिक साधनांचा वापर	१	२	३	४	५
६)	अंतिम विधान	१	२	३	४	५
स्पष्टीकरण (क्रमबद्ध)						
१)	प्रारंभिक विधान	१	२	३	४	५
२)	ओघवते कथन	१	२	३	४	५
३)	क्रमबद्धता	१	२	३	४	५
४)	सुसूत्रता	१	२	३	४	५
५)	निःसंदिग्धता	१	२	३	४	५
६)	शैक्षणिक साधनांचा वापर	१	२	३	४	५
७)	प्रश्नयोजना	१	२	३	४	५
८)	अंतिम विधान	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी



सूक्ष्मपाठ निरीक्षण नोंदतक्ता

सेतू पाठ क्रमांक - १ - (Bridge Lesson)

एकत्रित कौशल्ये - प्रश्न कौशल्य, फलक लेखन व प्रारंभ प्रवर्तन

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

सेतूपाठ उपघटक		पदनिश्चय श्रेणी				
१)	कौशल्यांची स्पष्टता	१	२	३	४	५
२)	कौशल्यांचे एकात्मीकरण	१	२	३	४	५
३)	कौशल्यातील उपघटकांचे सादरीकरण	१	२	३	४	५
४)	सादरीकरण	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीनिरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरीगट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी

सेतू पाठ क्रमांक - २ - (Bridge Lesson)

एकत्रित कौशल्ये - चेतक बदल, स्पष्टीकरण, शैक्षणिक साहित्याचा उपयोग

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

सेतूपाठ उपघटक		पदनिश्चयन श्रेणी				
१)	कौशल्यांची स्पष्टता	१	२	३	४	५
२)	कौशल्यांचे एकात्मिकरण	१	२	३	४	५
३)	कौशल्यातील उपघटकांचे सादरीकरण	१	२	३	४	५
४)	सादरीकरण	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी



सेतू पाठ क्रमांक - ३ - (Bridge Lesson)

11

एकत्रित कौशल्ये - सर्व कौशल्ये

अपेक्षित वर्ग :

दिनांक : / /

पाठ्य घटक :

निरीक्षण/पुनर्निरीक्षण :

पाठ घेणारे विद्यार्थी - शिक्षक हजेरी क्रमांक () नांव :

सेतूपाठ उपघटक		पदनिश्चयन श्रेणी				
१)	कौशल्यांची स्पष्टता	१	२	३	४	५
२)	कौशल्यांचे एकात्मिकरण	१	२	३	४	५
३)	कौशल्यातील उपघटकांचे सादरीकरण	१	२	३	४	५
४)	सादरीकरण	१	२	३	४	५

पाठाची श्रेणी :

असमाधानकारक

बरा

चांगला

उत्तम

उत्कृष्ट

१

२

३

४

५

सूचना :

पाठ घेणाऱ्या विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

निरीक्षक विद्यार्थी-शिक्षकाची
स्वाक्षरी

गट मार्गदर्शकाची
स्वाक्षरी



सराव पाठ - अ पद्धती

अ. क्र.	दिनांक	पाठ्यघटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी
१.					
२.					

सराव पाठ - ब पद्धती

अ. क्र.	दिनांक	पाठ्यघटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी
१.					
२.					

पाठ निरीक्षणे - अ पद्धती

अ. क्र.	दिनांक	पाठ्यघटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	विद्यार्थी शिक्षकाची स्वाक्षरी
१.					
२.					

पाठ निरीक्षणे - ब पद्धती

अ. क्र.	दिनांक	पाठ्यघटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	विद्यार्थी शिक्षकाची स्वाक्षरी
१.					
२.					

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री./श्रीमती. _____ ह.क्र. []
 हयांनी अ व ब अभ्यापन पद्धतीचा चार (२+२) सरावपाठांपैकी अ पद्धतीचे [] व ब पद्धतीचे [] सराव पाठ पूर्ण केले आहेत. तसेच अ पद्धतीची [] व ब पद्धतीची [] निरीक्षणे पूर्ण केलेली आहेत.
 करिता प्रमाणपत्र देण्यात येते.

पाठ विभाग प्रमुखांचे नाव
 व स्वाक्षरी

प्राचार्यांचे
 नाव व स्वाक्षरी

मौखिक परीक्षा अध्यक्षांचे
 नाव व स्वाक्षरी



अनुक्रमाणिका

अ. क्र.	दिनांक	पाठ घटक	पाठाची शाळा	वर्ग व तुकडी	पर्यवेक्षकाची स्वाक्षरी
१					
२					
३					
४					
५					
६					
७					
८					
९					
१०					

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री/श्रीमती
 हजेरी क्र. () यांनी अ/ब अध्यापन पद्धतीच्या दहा सरावपाठांपैकी सरावपाठांचे
 अध्यापन केले आहे. तसेच सात/आठ/नऊ दिग्दर्शन पाठ व दहा सराव पाठांच्या निरीक्षणांपैकी
 दिग्दर्शन पाठांचे व सराव पाठांची निरीक्षणे
 केलेली आहेत.

अध्यापन पद्धती शिक्षकाचे नाव व स्वाक्षरी

प्राचार्याची स्वाक्षरी

अंतर्गत परीक्षकाचे नाव व स्वाक्षरी

बहिस्थ परीक्षकाचे नाव व स्वाक्षरी

प्रात्यक्षिक परीक्षा अध्यक्षाचे नाव व स्वाक्षरी



Page (02)

पाठ टाचण आराखडा / Lesson plan structure

Page (01)

School / शाळा :	Unit / घटक :	Expected previous Knowledge/अधीन पूर्वज्ञान :
Class / वर्ग :	Sub-Unit / उपघटक :	Proposed Teaching Aids /अधीन कालीन साधन :
Date / दिनांक :	Teaching Unit / उपघटक :	
	Division / तुकडी :	
	Time / वेळ :	

[illegible]

[illegible]

B.Ed. Lesson Plan - Joint Page 7 & 8

Page (07)

Page (08)

Steps of the lesson/ पाठ्याभ्यास चरण	Objective of Measurement/ मापनचे उद्देश्य	Teacher's Activity/ शिक्षकाची क्रिया	Teaching aids / B. Work शैक्षणिक साहित्य/कार्यकांड
Application उपयोजन	Application / उपयोजन		
	Skill / कौशल्य		
	Attitude / संवेदना		
Evaluation मूल्यांकन	Knowledge/ Comprehension ज्ञान / अकलन		
Home-Work घरगुत	Self-learning स्वायत्तपणे		

निरीक्षण तक्ता	पाठ्याचे नियोजन	अभिलेखन	उत्तम	समाधानकारक	भरा	असमाधानकारक
१ पाठ्याचे नियोजन						
१) पाठ्याचा विवरण						
२) उद्देश्य व स्वतंत्रता						
३) पाठ्याचा पाठ्या						
२ आशयाची तयारी						
१) आशयाचा						
२) संदर्भानुसार सुस्पष्टता						
३) विषयाचे सादरीकरण						
४) प्रश्न पत्र						
५) भाषा शुद्धता, उच्चार स्पष्टता						
३ वर्ग व्यवस्थापन						
१) वर्ग नियंत्रण						
२) विद्यार्थी सहभाग						
३) शिक्षा समाधान						
४) वर्गाचे सैन्य						
४ शैक्षणिक साहित्य/फलक कार्य						
१) साहित्याचा वापर						
२) साहित्याची आकर्षकता						
३) फलक लेखन						
४) शैक्षणिक साहित्याची स्वतंत्रता						
५) साहित्य वापरचे नियोजन						

सुचना व अध्याय :

शाळेतील विषय
शिक्षकाची स्वाक्षरी

शाळेतील विषय
शिक्षकाची स्वाक्षरी



पाठ निरीक्षण क्रमांक ()

दिनांक : / / वर्ग : तुकडी :
 विषय : पाठ्यघटक.....
 पाठ घेणारे विद्यार्थी शिक्षक : हजेरी क्रमांक () नांव :
 अध्यापनाचे नियोजन (पाठ टाचण)

टाचणातील सर्व रकाने	योग्य रीतीने भरलेले / अपूर्ण
पाठाची उद्दिष्टे	तीनही क्षेत्रातील / दोन क्षेत्रातील / एका क्षेत्रातील
स्पष्टीकरणाचे विधान	योग्य / अयोग्य
उद्दिष्ट निहाय अनुभूतीचे नियोजन	उत्तम / चांगले / ठीक / बरे / असमाधानकारक
उद्दिष्टनिहाय मापन	सर्व उद्दिष्टांचे / काही उद्दिष्टांचे
प्रत्यक्ष अध्यापन :	
प्रस्तावना व हेतुकथन	नाविन्यपूर्ण / साधनांच्या आधारे / प्रश्नाने / कथनाने
विषय प्रतिपादन :	
१ प्रश्न व कथनाची सांगड	जास्त प्रश्न / जास्त कथन / दोन्ही आवश्यकतेनुसार
२ प्रश्नाचे स्वरूप	कथानावर आधारित प्रश्न / विचार प्रवर्तक प्रश्न
३ सदोष वा संदिग्ध प्रश्न (असल्यास प्रश्न लिहा)	
४ विद्यार्थ्यांशी वर्तणूक	प्रेमळ / रागीट / तुसडी / उपेक्षेची
५ विद्यार्थ्यांचे शंकासमाधान	केले / टाळले / उपेक्षा केली
६ फलकाचा वापर	योग्य / अयोग्य
७ फलक लेखन अक्षर	सुवाच्च / साधारण / अयोग्य
८ लेखन शुद्धता	चांगली / ठीक / असमाधानकारक
९ आकृती / चित्रांचे रेखाटन	चांगले / ठीक / असमाधानकारक
१० लेखन व आकृतीचे नियोजन	चांगले / ठीक / असमाधानकारक
११ आशयाचे स्पष्टीकरण	चांगले / ठीक / असमाधानकारक
१२ स्पष्टीकरणात शै. साधनांचा वापर	नियोजनाप्रमाणे / नियोजनापेक्षा वेगळे / झाला नाही
१३ शैक्षणिक साधनांचे स्वरूप	वैविध्यपूर्ण / ठराविक
१४ वापरलेले शैक्षणिक साहित्य	१ २ ३ ४
संकलन	प्रश्न विचारून / कथन करून
संकलनाचा सारांश	लिहिला / लिहिला नाही
उपयोजनातील उद्दिष्टांचे मापन	उपयोजन / कौशल्य / मनोवृत्ती / (✓ खूण करा)
मूल्यमापन (आशयावर आधारित)	ज्ञान / आकलन
कोणत्या उद्दिष्टांचे मापन राहिले	
गृहपाठ	दिला / दिला नाही
अध्यापनाशेवटी फलक स्वच्छ	केला / केला नाही
यापेक्षा अधिक काय करता आले असते?	

पाठ घेणाऱ्या

विद्यार्थी-शिक्षकाची स्वाक्षरी



गट मार्गदर्शक प्राध्यापकाची स्वाक्षरी

छात्रसेवाकाल शिबीर - टाचण वही

प्रथम पृष्ठ
विद्ययापीठाचे नाव
महाविद्यालयाचे नांव :

Name of the pupil teacher :

विद्यार्थी शिक्षकाचे नांव :

Roll No. : हजेरी क्र. :

Name of the School : शाळेचे नांव :

Duration of Internship programme :

छात्रसेवाकाल शिबीराचा कालावधी : ते

प्रमाणपत्र

प्रमाणित करण्यात येते की, श्री/श्रीमती
हजेरी क्रं. () यांनी छात्रसेवाकालातील सर्व उपक्रम पूर्ण केलेले आहेत.

गट मार्गदर्शकाचे नाव व स्वाक्षरी

प्राचार्याची स्वाक्षरी



आंतरवासीता

पाठ टाचण नमुना (१० पृष्ठे)
पाठ टाचण क्र

20

Class:वर्ग:.... .. Division:तुकडी. Period : तासिका :

Subject:विषय.....TeachingUnit:पाठयघटक.....

पाठयमुद्दे Teaching Point	(उद्दिष्टे / स्पष्टीकरणे) Objectives/ Specifacation	अध्ययन अनुभूती Learning Experiances	मूल्यमापन (उद्दिष्टांचे मापन) Evaluation

शालेय विषय शिक्षकाची

गट-मार्गदर्शक प्राध्यापक



Other Activities
इतर उपक्रम (२ ते ३ पेजेस)

21

अ.क्र. Sr.No.	दिनांक व वेळ Date and Time	उपक्रम Activity	उपक्रम राबविण्याचे स्वरूप Details of the activity

विद्यार्थी-शिक्षकाची स्वाक्षरी

विद्यार्थी-शिक्षक मुख्याध्यापकाची
स्वाक्षरी

गट-मार्गदर्शक प्राध्यापकाची
स्वाक्षरी



(२ ते ३ पृष्ठे)
प्रश्नपत्रिकेचा नमुना

प्रत्येक विद्यार्थी - शिक्षकाने त्याने छात्रसेवाकालामध्ये शिकविलेल्या वर्गाना जो विषय व जेव्हा
भाग शिकविलेला असेल, त्यावर आधारीत १०/२० गुणांची चाचणी घ्यावी. त्या प्रश्नपत्रिकांचा नमुना
येथे जोडावा.



छात्रसेवाकाल उपक्रम : गुणपत्रिका - अध्यापन

अ. क्र.	ह. क्र.	विद्यार्थ्यांचे नाव	दिनांक	पेपर क्र.	विषयाची तयारी (६ गुण)	शैक्षणिक तंत्रज्ञानाचा पर्याप्त खापर (६ गुण)	विद्यार्थी सहभाग (४ गुण)	आत्मविश्वास (४ गुण)	एकूण २०
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									

मार्गदर्शकाचे नाव व स्वाक्षरी



Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad
B.Ed. Annual Lesson Practical Exam : Month & Year



Name of the College :

Name of the School :

Name of the External/Internal Examiner :

Date:

सत्र Period	वेळ Time	वर्ग Class	कॉलेज कोड College code	परिक्षार्थीचे नाव Name of the student	विषय Subject	गुण / Marks										एकूण गुण इश्यात Total Marks in the Words	
						पाठ तयारपण Teaching Plan	उद्दिष्ट्ये व स्पष्टीकरणे Objectives & Specifications	प्रस्तावना Introduction	विषय प्रतिपादन Presentation	शैक्षणिक साहित्य Teaching Aids	फलक कार्य B.B.Work	संक्षेप Recapitulation	अनुप्रयोग Application	मूल्यमापन Evaluation	उद्दिष्ट निहाय मापन Objective wise measurement		एकूण गुण Total Marks
1						5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	

Chairman

Internal / External Examiner

Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad
B.Ed. Annual lesson – Consolidated Mark-Sheet

Sr. No.	College Code	Name of the Student	A Method	Internal (50)	External (50)	Scale Down (8 Marks Diff.)	Total Marks (100)	Average (50)	B Method	Internal (50)	External (50)	Scale Down (8 Marks Diff.)	Total Marks (100)	Average (50)	Total Marks (100)	Average (50)	University Seat No.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
.Till N																	



Chairman



डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ, औरंगाबाद / Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad

बी.एड. अंतर्गत कार्य पडताळणी तक्ता - प्रथम वर्ष / B.Ed. Verification for Internal Work : Mark-sheet - First Year

महाविद्यालयाचे नाव :-

कोड नं. :-

वर्ष :-

१	२	३	४	५			१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२
				अंर्गत कार्य Internal Work	Assignment मार्काज १४	Test चालणी १८	Seminar बोर्लिंग १८/८						
Sr.No. क्र.सं.	College Code प्रा. कोड क्र.	Name of the Student प्रतिभाषकाचे नाव			3	3	3					Total Marks एकूण गुण 50	Exam Seat No.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
Till-N													

बाह्य परीक्षकाचे नाव व स्वाक्षरी
External Examiner

मौखिक परीक्षा अध्यापकाचे नाव व स्वाक्षरी
Chairman

डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ, औरंगाबाद / Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad

बी.एड्. अंतर्गत मूल्यमापन गुणदान तक्ता - द्वितीय वर्ष / B.Ed.Internal Assessment Mark-sheet - Second Year

महाविद्यालयाचे नाव :-

कोड नं. :-

वर्ष :- 2012-2013

१	२	३	४	५	६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९
Sr.No. अ.क्र.	College Code पद. कोड क्र.	Name of the Student प्रतिभाषकाचे नाव	Practice Teaching Lessons सराव पाठ A 10 + B 10	Lesson Observation पाठ निरीक्षण A10+B10	Internship 16 weeks अंतरावसिता	Work with Community समुदाया समवेत कार्य	Cultural Activities सांस्कृतिक उपक्रम	Psy. Exp. मानसशास्त्रीय प्रयोग - 5	Preliminary Examination - 4 सराव परीक्षा - 4 विषय	Projects - 4 प्रकल्प - 4	Reading and Reflecting on Text वाचनाचे लेखनात परावर्तन	Understanding the self स्वतःची ओळख	ICT Practical CAIL श्री. तंत्रविज्ञान प्रात्यक्षिक	Yoga Education योग शिक्षण	Workshops - 5 कार्यशाळा/उपक्रम - 5	Oneday Excursion एकदिवसीय गहन	Total Marks एकूण गुण	Exam Seat No.
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
Till-N																		

प्राचार्याचे नाव व स्वाक्षरी
Principal Name & Signature



Second Year Internal Work Verification Chart



डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर मराठवाडा विद्यापीठ, औरंगाबाद / Dr. Babasaheb Ambedkar Marathwada University, Aurangabad

बी.एड. अंतर्गत कार्य पडताळणी तक्ता - द्वितीय वर्ष / B.Ed. Verification for Internal Work : Mark-sheet - Second Year

महाविद्यालयाचे नाव :- कोड नं. :- वर्ष :-

वर्ष :- २०१५-२०१६

१	२	३	४	५			६	७	८	९	१०	११	१२	१३	१४	१५	१६	१७	१८	१९	२०	२१	२२
Sr.No, अ.क्र.	College Code प्रा. कोड क्र.	Name of the Student प्रतिभासूची नाव	Assessment प्रमाणित १/४	Test कसती २/८	Revision समीक्षा ३/८	Practice Teaching Lessons साराव पाठ A 2+10 & B 2+10	Micro Teaching Lessons सूक्ष्म अध्यापन पाठ A 6 + B 6	Bridge Lesson सेतू पाठ A3 + B3	Lesson Observation पाठ निरीक्षण PTL-24+MT- 24+BL-12	Internship अंतर्यामिनी 16 आठवडे	Work with Community समुदाय समवेत कार्य	Cultural Activities सांस्कृतिक उपक्रम - 10	Psychological Experiments मानसशास्त्रीय प्रयोग - 5	Preliminary Examination साराव परीक्षा - 4 विषय	Projects प्रकल्प 4	Reading and Reflecting on Text वाचनाचे लेखनात परावर्तन	Understanding the self स्वतःची ओळख	ICT Practical श्री. तंत्र विज्ञान प्रायोगिक	Yoga Education योग शिक्षण	Workshops कार्यशाळा - 5	Excursion एकदिवसीय साराव	Total Marks एकूण गुण 50	Exam Seat No.
			2	2	2	3	3	2	2	10	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
TOT-N																							

External Examiner
Name & Signature

Chairman
Name & Signature



DR. BABASAHEB AMBEDKAR MARATHWADA UNIVERSITY, AURANGABAD
Chart of B.Ed. Internal / Sessional Marks for Theory Papers

Sr. No.	Name of the Students	College Code	Name of the College :-	Paper - I				Paper - II				Paper - III				Paper - IV				Paper - V				Paper - VI				Paper - VII				Exam Seat No.
				Total - 20	Seminar-10	Assignment 5	Test -5	Total - 20	Seminar-10	Assignment 5	Test -5	Total - 20	Seminar-10	Assignment 5	Test -5	Total - 20	Seminar-10	Assignment 5	Test -5	Total - 20	Seminar-10	Assignment 5	Test -5	Total - 20	Seminar-10	Assignment 5	Test -5					
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																
TOTAL																																

As per number of Theory Papers Given in Year / Semester

* As per number of Theory Papers Given in Year / Semester

Signature of In Charge of
Sessional & Internal Marks

Seal & Signature of
Principal